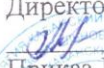


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Колесовская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Колесовская СОШ»
Протокол № 5 от 21.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Колесовская СОШ»
 Муравьева Л.К.
Приказ № 50 от 27.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Колесовская СОШ» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Колесовская средняя общеобразовательная школа» МО «Кабанский район» Республики Бурятия (МАОУ «Колесовская СОШ»)
Руководитель	Муравьева Людмила Константиновна
Учредитель	Администрация МО «Кабанский район»
Адрес организации	671221 РБ, Кабанский район, с. Большое Колесово, ул. Ленина, 41Б
Телефон	83013892444
Адрес электронной почты	school_bolshoekolesovo@govrb.ru
Сайт	https://sh-kolesovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав	Утверждён Постановлением Администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия от 28 сентября 2018 года № 1540, рассмотрен Наблюдательным советом 31.09.2018 г.
Лицензия	03Л01 № 0001279, регистрационный номер 2708 от 23.12.2016 года, выдана на основании приказа МО и Н РБ № 1934 от 23.12.16г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 № 0001223 от 28.02.2017 года, регистрационный номер 1756, действительно до 25.03.2023г.
Год основания учреждения	1968

МАОУ «Колесовская СОШ» расположена в центре села в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1968 году. Общая площадь занимаемого строения – 1799,2 кв.м.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение – дошкольная группа.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МАОУ «Колесовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

- Продолжительность учебного года (недель) – 34 (33 первый класс)
- Продолжительность каникул (недель) – 18
- Продолжительность учебной недели (дней) - 5 дней для учащихся 1-11 классов;
- Количество смен в школе (указать классы по сменам) - одна
- Продолжительность уроков (мин.) – 4

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в МАОУ «Колесовская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «Колесовская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ «Колесовская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОУ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «Колесовская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ «Колесовская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с

обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Колесовская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в МАОУ «Колесовская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции Директора Школы относятся вопросы: - осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или уставом Учреждения к компетенции учредителя; - представления интересов Школы и совершения в установленном действующим законодательством и Уставом в порядке сделок от имени Школы; - обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности Школы в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации; - утверждения штатного расписания Школы по согласованию с Учредителем; - утверждения в порядке, установленном Уставом, локальных нормативных актов Школы, регламентирующих его деятельность; - реализации муниципального задания, утвержденного Учредителем; - составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем Школы, и общими требованиями, установленными Муниципальным образованием «Кабанский район» Республики Бурятия; - представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного за Школой имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Управлении УГИиЗО; - составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Школы; - обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных Школе, и государственной регистрации прав на земельные участки; - обеспечения использования закрепленных за Школой земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов; - обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за Школой.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - Предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; - Предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - Предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации; - Предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - Предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы. - По представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы. - Предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно. - Предложения директора Школы о совершении крупных сделок. - Предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. - Предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета. - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития Школы; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы. - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает образовательную программу Школы и представляет ее для принятия Совету Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «с академической задолженностью», об оставлении учащихся на повторный год обучения; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы;

	- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы Школы на учебный год; - согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирать делегатов на общее собрание по выборам Совета Школы или другого органа самоуправления. Компетенция Общего собрания Школы - принимать Устав Школы и представлять его на утверждение, принимать Коллективный договор и дополнения и изменения к Коллективному договору, избирать Управляющий совет, принимать локальные акты, касающиеся его компетенции.
Общешкольный родительский комитет	Родительский Комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского Комитета, по поручению руководителя Школы; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию Родительского Комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского Комитета

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Колесовская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, стаж (общий/административный)	Квалификационная категория по административной работе
-----------	------------------------	--	---

Директор	Муравьева Людмила Константиновна	Государственный педагогический институт им. Д.Банзарова, г. Улан-Удэ, 1993 г (Преподаватель русского языка и литературы средней школы); АОУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ, 2014 г. (Менеджмент в образовании) Стаж: 38/25 лет	Высшая
Зам. директора по УВР	Дорохова Юлия Александровна	ФГБОУ ВО «БГУ им.Д.Банзарова», г. Улан-Удэ, 2020 г.(Пед.образование – математика); АНО ДПО «Каменный город», г. Пермь, 2020 г. (Менеджмент в сфере образования). Стаж: 8 / 5 лет	Первая
Зам. директора по ВР	Мясникова Елена Николаевна	ГОУ ВПО «БГУ» г. Улан-Удэ, 2011 (Пед. Образование – история); ФГБОУ ВО «БГУ», г. Улан-Удэ, 2019 г (Менеджмент в образовании) Стаж: 14 / 7 лет	Первая
Зам. директора по ВР	Тараканова Елизавета Юрьевна	ГБПОУ «БРПК» г. Улан-Удэ, 2020 г. (Преподавание в начальных классах) Стаж: 5/1 год	

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано предметные методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей политехнического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет

родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2024 г.

В школе в 2023-2024 уч.году было 10 классов-комплектов, с 1 сентября 2024 года 11 классов, в которых обучается 94 ученика. (На конец учебного 2024 года)

По ступеням образования картина такова:

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	47	4	47	4	40
Основная школа	5	45	5	48	5	52
Средняя школа	1	6	1	5	1	8
Всего	10	98	10	100	10	100

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы республики, за пределы республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Показатели качества знаний по школе.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	35,7 %	35 %	42,2 %
Успеваемость	100 %	100 %	98,9 %
Переведены условно	-	-	-
Оставлено на повторный курс	-	-	1

Вывод: Качество знаний учащихся стабильное, в 2023-2024 уч. году качество знаний увеличилось на 7,2 %. Но снизилась успеваемость, в 2023-2024 учебном году ученик 11 класса (до 9 класса обучался по АООП ООО) был оставлен на повторное обучение в связи с недопуском к ГИА – 11.

3.3. Результаты ЕГЭ 2024 года

В 2024 году ученик 11 класса был недопущен к прохождению Государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Ученик не получил «зачет» на итоговом сочинении, а также на конец учебного года имел неудовлетворительные оценки по русскому языку и геометрии.

№	предмет	2022 г				2023 г.				2024 г.			
		РФ	РБ	Каб. р-н	ОУ	РФ	РБ	Каб. р-н	ОУ	РФ	РБ	Каб. р-н	ОО
1	Русский язык	68,3	65,6 5		30				71, 3				-
2	Математика (п)	56,9	49		22				49				-
3	Математика (б)	-	-	-	3				4				-
4	Физика								47				-
5	Обществознан ие		59,8 8		42								

Вывод:

3.4. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медали.

В 2024 году нет учеников, получивших медали

3.5. Лучшие результаты, получившие по предметам на ЕГЭ-2024г.

3.6 Итоги ОГЭ. Сравнительный анализ ОГЭ 2024г

№	предмет	2022 г			2023 г			2024 г.		
		Кач еств о	Успе ваем ость	Ср.балл	Качес тво	Успев аемос ть	Ср.ба лл	Качес тво	Успев аемос ть	Ср.ба лл
1	Русский язык	66,7	100	4	36,7	100	3,6	88,9	100	4,2
2	Математика	16,7	100	3,2	27,3	100	3,3	33,3	100	3,4
3	Биология				100	100	4,3	100	100	4
4	Информатика	0	100	3	0	100	3	50	100	3,5
5	Обществознан ие	0	100	3	50	100	3,5	75	100	3,75
6	География	0	100	3	25	100	3,25	33	100	3,5
7	История							50	100	4
8	Физика				0	100	3			
9	Химия				100	100	5			

Вывод: Приведенная статистика показывает положительную динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Сравнительный анализ ОГЭ 2024г показал результаты выше или равно результатов по Кабаснкому району. Успеваемость выше или равна районному показателю. Качество знаний по русскому языку, информатике, обществознанию, биологии выше, чем в районе.

3.7. Организация обучения детей с ОВЗ.

В МАОУ «Колесовская СОШ» созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

В 2024 году по адаптированной основная общеобразовательная программа для

обучающихся с задержкой психического развития обучается 3 ученика (1 – НОО, 2 - ООО) ;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1 учащийся;

- дети-инвалиды 2 человека, обучаются на дому.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Результаты ВПР весна 2024г.

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
1	Гребенас Е.Л.	География	11	100	0	3
		Среднее значение		100	0	3
2	Мясникова Е.Н.	История	5	100	33	3,3
		История	7	100	55	3,7
		Обществознание	8	89	22	3,1
		История	6	100	57	3
		Среднее значение		97,25	41,75	3,275
3	Каргапольцева Е.А.	Биология	5	100	35,71	3,43
		Биология	6	100	50	3,5
		Биология	8	100	22	2,89
		Среднее значение		100	35,9	3,3
4	Рябова О.И.	Математика	6	100	83	3,8
		Математика	7	100	18	3,3
		Математика	8	100	38	3,4
		Среднее значение		100	46,3	3,5
5	Дорохова Ю.А.	Физика	7	100	27,3	3,3
		Математика	5	91,7	50	3,5
		Среднее значение		95,85	38,65	3,4
6	Нелюбина Л.П.	Русский яз.	6	100	57	3,5
		Русский яз.	7	90,9	27	3,1
		Русский яз.	8	77	44	3,2
		Среднее значение		89,3	42,7	3,3
7	Куликова С.Н.	Русский яз.	4	78	11	2,9
		Математика	4	89	33	3
		Окр.мир	4	100	55,5	3,5
		Среднее значение		89	33,2	3
8	Муравьева Л.К.	Русский яз.	5	100	35,7	3,5
		Среднее значение		100	35,7	3,5

Вывод: Итоги ВПР 2024г. показали, что по всем предметам большая часть учащихся подтвердили итоговую оценку по предметам.

4.2. Результаты участия ВсОШ

2023 – 2024 уч. год

Предмет	ШЭ			МЭ			РЭ		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Физика	3	-	1	1	-	-			
Обществознание	8	-	6	1	-	-			
Физ.культура	12	-	5	3	-	-			
История	6	1	4	5	-	-			
География	2	-	-						
ОБЖ	3	-	1						
Биология	10	-	-	4	-	-			
Технология	4	-	-	1	-	1	1	-	1
Англ.язык	7	-	-						
Математика	12	-	-						
Русский язык	14	-	3	1	-	-			
Литература	5	-	3	1	-	-			
Информатика	1	-	-						
Итого	87	1	23	17	-	1	1		1

2024 – 2025 уч. год

Предмет	ШЭ			МЭ			РЭ		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Право	1	-	-						
Русский яз.	19	2	5	3	-	-			
География	10	-	2						
Обществознание	10	-	7	1	-	-			
Физ.культура	22	-	11	3	-	-			
Физика	6	-	1	2	-	-			
История	7	-	6	4	-	-			
ОБЗР	6	1	3	1	1				
Биология	10	-	-						
Англ.язык	6	-	1	1	-	-			
Химия	2	-	-						
Литература	3	-	3	1	-	-			
Математика	17	-	2						
Труд (технология)	5	-	5	3	-	3	1		1
Информатика	11	-	-						
Итого	135	3	46	19	1	3	1		1

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выбираемых предметов, участников, победителей и призеров стало больше. На муниципальном этапе увеличилось количество участников, а также победителей и призеров.

Луферва Ксения дважды стала призером Республиканского этапа по труду (технологии).

Но стоит отметить уменьшение количества призеров на муниципальном этапе, по сравнению со школьным этапом

4.3. Участие школьников в конференциях, конкурсах, выставках в 2024 году

№	ФИ	Класс	Конкурс	Уровень	Результат
1	Михайлова Анна	1	X юбилейный районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов – 2023»	Районный	Участие
			III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	Участие
2	Таюрский Сергей	1	III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	3 место
3	Горбова Виктория	1	III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	3 место
4	Баландин Вячеслав	1	53-й традиционный легкоатлетический пробег, памяти полного кавалера Ордена Солдатской Славы Попова П.А.	Районный	Участие
5	Полонникова Маргарита	1	53-й традиционный легкоатлетический пробег, памяти полного кавалера Ордена Солдатской Славы Попова П.А.	Районный	Участие
6	Дорохов Андрей	2	НПК «Умка»	Районный	Участие
			Технологический диктант	Всероссийский	Участие
			III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	3 м
7	Шабанов Александр	2	НПК «Умка»	Районный	Участие
8	Дорохова Валерия	3	НПК «Умка»	Районный	Участие
			Слет «Орлят России»	Районный	3 м
9	Макаров Кирилл	3	Слет «Орлят России»	Районный	3 м
			НПК «Умка»	Районный	3 м
10	Выгас Егор	3	Слет «Орлят России»	Районный	3 м
			НПК «Умка»	Районный	Участие
11	Насникова Яна	3	Слет «Орлят России»	Районный	3 м
12	Бурлаков Даниил	3	Слет «Орлят России»	Районный	3 м
13	Баранова Дарья	4	НПК «Умка»	Районный	Участие

14	Корытов Денис	4	НПК «Умка»	Районный	Участие
			Турнир по национальным играм	Районный	Участие
15	Сафронова Наталья	10	Отборочный и заключительный этап олимпиады «Байкальская перспектива»	Республиканский	3м /3 м
			Ученик года	Районный	Участие
			Выставка-конкурс творческих работ к Саагалгану	Межрегиональный	2 м
			Конкурс творческих работ «Радуга талантов»	Районный	Участие
			Конкурс видеороликов «Связь времен – связь поколений»	Районный	2 м
			Конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	Районный	2 м
			Поэтический конкурс «Пробуй, твори, мечтай»	Районный	1 м
			Экологический фестиваль-конкурс «Живи, Байкал»	Районный	Лауреат
			Конкурс «Радуга талантов», поэзия	Районный	3 м
			Выставка-конкурс творческих работ «Радуга талантов»	Районный	1 м
16	Макарова Анастасия	10	Отборочный этап олимпиады «Байкальская перспектива»	Республиканский	3 м
			НПК «Шаг в будущее»	Районный	Участие
			V литературный конкурс «Что может быть семьи дороже»	Районный	1 м
			Экологический фестиваль-конкурс «Живи, Байкал»	Районный	1 м
			III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	2 м
17	Дорохова Варвара	5	НПК «Шаги в науку»	Районный	1 м
18	Якимова Мария	7	НПК «Шаги в науку»	Районный	3 м
19	Корытова Варвара	9	НПК «Шаг в будущее»	Районный	участие
20	Хамуева Елизавета	6	НПК «Шаги в науку»	Районный	3 м
			Конкурс декоративно-	Республиканский	участие

			прикладного творчества «Сувениры Бурятии»		
			Выставка-конкурс творческих работ к Саагалгану	Межрегиональный	Участие
			Конкурс «Радуга талантов», поэзия	Районный	3 м
			V литературный конкурс «Что может быть семьи дороже»	Районный	3 м
21	Корытова Анастасия	5	III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	3 м
22	Луферова Ксения	9	НПК «Шаг в будущее»	Районный	Участие
			III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	2 м
			Олимпиада по краеведению	Республиканский	Участие
23	Гуранов Егор	7	НПК «Шаги в науку»	Районный	Участие
			Турнир по национальным играм	Районный	Участие
24	Дранкина Виктория	11	III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	3 м
			V литературный конкурс «Что может быть семьи дороже»	Районный	3 м
			НПК «Шаг в будущее»	Районный	Участие
25	Нечкина Эльвира	3	НПК «Умка»	Районный	Участие
26	Трофимова Алина	6	НПК «Шаги в науку»	Районный	Участие
			Конкурс «Радуга талантов», поэзия	Районный	2 м
			V литературный конкурс «Что может быть семьи дороже»	Районный	1 м
27	Аверин Григорий	9	Экологический фестиваль-конкурс «Живи, Байкал»	Районный	Участие
			НПК «Шаг в будущее»	Районный	2 м
			Междисциплинарная олимпиада по истории и	Республиканский	1 м

			обществознанию и. Доржи Банзарова		
28	Лебедев Даниил	4	Турнир по национальным играм	Районный	Участие
29	Серебренникова Софья	5	НПК «Шаги в науку»	Районный	3 м
30	Суханов Александр	6	Турнир по национальным играм	Районный	2 м
31	Бурлаков Константин	7	Турнир по национальным играм	Районный	3 м
32	Макарова Мария	7	Выставка-конкурс творческих работ «Радуга талантов»	Республиканский	2 м
33	Дементьев Максим	8	Спортивная эстафета	Районный	Участие
			Турнир по национальным играм	Районный	2 м
34	Баландин Захар	8	Спортивная эстафета	Районный	3 м
35	Бурлакова Елизавета	8	Выставка-конкурс творческих работ к Саагалгану	Межрегиональный	2 м
36	Малкова Татьяна	10	Поэтический конкурс «Пробуй, твори, мечтай»	Районный	1 м
37	Корытова Светлана	7	Поэтический конкурс «Пробуй, твори, мечтай»	Районный	Лауреат
38	Вторушин Денис	7	НПК «Шаги в науку»	Районный	3 м
			III районная краеведческая лаборатория им. Кожевина В.Е. «С чего начинается Родина...»	Районный	3 м
39	Жуков Назар	9	Л/а пробег памяти Волкова Г.М.	Районный	2 м
40	Нечкина Алина	3	Л/а пробег памяти Волкова Г.М.	Районный	3 м

Вывод: В течение года были созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся. Об этом свидетельствует положительная количественная динамика участия учащихся в различных конкурсах.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Количество выпускников, продолживших обучение.

Учебный год	2022	2023	2024
ВУЗ	0	3 (100 %)	0
ССУЗ	3 (100%)	0	0
другие причины			1

5.2. Итоги поступления в ВУЗы

Класс	Всего уч-ся	ВУЗ, %	Из них		
			Бюджет, %	Целевое, %	Коммерческий, %
2021-2022	3	0			
2022-2023	3	3 (100 %)	3 (100 %)		
2023-2024	1	0			

5.3. Итоги поступления в ССУЗы

Класс	Всего уч-ся	ССУЗ, %	Из них		
			Бюджет, %	Целевое	Коммерческий
2021-2022	3	3 (100 %)	3 (100 %)		
2022-2023	3	0			
2023-2024	1	0			

5.4. Количество выпускников, продолживших обучение после окончания основной школы

Учебный год	Всего уч-ся	10 класс	ССУЗ
2021-2022	7	2	4 (57,1%)
2022-2023	11	7	4 (36 %)
2023-2024	9	6	3 (33,3%)

Вывод: по сравнению с 2023 годом уменьшилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы или ССУЗы. Большинство выпускник основной школы продолжили обучение в 10 классе.

6. Статистический отчет категорий семей учащихся МАОУ «Колесовская СОШ»

Категория семьи. Виды контроля	Январь 2024 г	Декабрь 2024 г
Неполные семьи	11	11
Многодетные семьи	19	19
Опекунские семьи	1	1
Семьи, находящиеся на социально-опасном положении	1	0
Дети, находящиеся на социально-опасном положении	0	0
Семьи с родителями-инвалидами	0	0
Семьи с детьми-инвалидами	2	2
Дети, стоящие на учете в ПДН	4	1
Дети, стоящие на учете КДН	0	0
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	4	1
Всего детей	42	35

Вывод: На конец 2024 года уменьшилось количество детей, состоящих на различных видах учета. Что говорит о положительной профилактической работы с детьми и родителями.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Образовательный процесс в МАОУ «Колесовская СОШ» осуществляют 16 педагогов, из них 1 директор, 1 заместитель директора школы по УВР, 1 заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, 2 воспитателя

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 11 человек (68,75%)

Имеют среднее специальное – 5 человека (31,25%)

По стажу:

До 3 лет – 0 человек (0 %)
3-5 лет – 1 человек (6,25%)
5-10 лет – 3 человека (18,75%)

10-20 лет – 4 человек (25%)
свыше 20 лет – 1 человек (6,25%)
свыше 30 лет – 7 человек (43,75%)

По возрасту:

До 25 лет – 1 человек (6,25%)
25-35 лет – 3 человека (18,75%)
35-45 лет – 3 человек (18,75%)

45-55 лет – 2 человек (12,5%)
свыше 55 лет – 7 человек (43,75%)

- высшая квалификационная категория – 3 человека (18,75 %)
- первая квалификационная категория – 7 человек (43,75 %)
- соответствие занимаемой должности – 6 человек (37,5 %)

7.2 Информация о наградах

показатель	кол-во	%
педагогических работников	16	100
укомплектованность штата педагогических работников	16	100
внешний совместитель	0	0
прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	16	100
имеют ученую степень	-	-
имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	0	0
имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	2	12,5
имеют звания «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования»	3	18,75
имеют Почетные грамоты Правительства Республики Бурятия, Народного Хурала РБ	2	12,5
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	8	50

7.3 Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогами (за 2024 год)

ФИО	Организация	Тема	Кол-во часов
Баранова Е.С.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету	16
Бякова К.В.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72

Гребенас Е.Л.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету (География)	16
	ФГАОУ ВО «ГУП»	Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36
Грибенас Л.А.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	ФГАОУ ВО «ГУП»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
	ФГАОУ ВО «ГУП»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72
Дорохова Ю.А.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету (Математика)	16
	ФГАОУ ВО «ГУП»	Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36
Куликова С.Н.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
Муравьева Л.К.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
Мясникова Е.Н.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету (История)	16

Нелюбина Л.П.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету (Русский язык)	16
Новосельцева К.А.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
Рябова О.И.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету (Математика)	16
Тараканова Е.Ю.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	ООО «СТБ»	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации	72
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	40
	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Формы и методы организации воспитательной работы в современной начальной школе	48
Тихонова Л.М.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16
	ООО «СТБ»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
Хайрулин Х.М.	ООО «СТБ»	Оказание первой помощи	16

Вывод: Повышение квалификации педагогических работников стабильно. Этому споспобствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планов курсовой подготовки;
- востребованность полученных знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

8. Анализ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной деятельности МАОУ «Колесовская СОШ» в 2024 году проведен по трём направлениям:

- качество результатов воспитания школьников (как школьники воспитаны);
- качество воспитательной деятельности педагогов (как педагоги воспитывают);

- качество управления воспитательным процессом (как администрация осуществляет управление).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальной школе это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптации к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, развитие навыков самостоятельности. В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоение модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе. Отмечается включение учащихся в волонтерскую деятельность, а также вступление учащихся в Юнармию.

В старшем звене (9-11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало: - снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете на конец 2024 учебного года;

- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве, развивается система наставничества.

Учащиеся 9 класса были привлечены к работе в летнем трудовом лагере.

Качество организации педагогами воспитательного процесса 2024 учебного года признано удовлетворительным. Содержание учебной и внеурочной деятельности имело развивающую направленность, а формы отражали практическую направленность образовательного процесса для детей всех уровней образования. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы МАОУ «Колесовская СОШ, который включал следующие модули:

- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство и наставничество
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Профилактика и безопасность
- Профориентация.
- Работа с родителями
- Социальное партнёрство
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб «Олимп»
- Организация предметно-пространственной среды
- Школьный музей

Для реализации модуля **«Основные школьные дела»** разработан календарный план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялся через: - общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвовали все классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Новогодние праздники, «День Победы»); - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк - онлайн», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»).

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («посвящение в Орлята России», «Последний звонок», «Вручение аттестатов»).

- мероприятия, проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся: праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями («День пожилого человека», акция «Письмо солдату», выставки цветов и поделок из природного материала, организация Дня здоровья, тур.похода и дворовых игр и другие);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих;
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривало:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, Драмтеатр и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

В 2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Дни Единых Действий;
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Всероссийская акция «Подари книгу»;
- Всероссийская акция «День космонавтики»;

Всероссийские акции, посвященные Дню Победы.

Советником по воспитанию были организованы экскурсионные поездки в с. Кабанск в краеведческий музей им. Лукьянова, музей пожарной части № 2а., была организована поездка в военную часть в Сосновом бору г. Улан Удэ.

По мнению большинства учащихся и родителей проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что во внешкольных мероприятиях приняли участие более 79% обучающихся школы и 44% процента родителей, кроме того, большинство учащихся регулярно принимают участие в подготовке внешкольных мероприятий, принимают участие в активностях внешкольного уровня; выполняют творческие отчёты.

Модуль «Классное руководство и наставничество» является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребёнка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на неременном учете возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- планирование и проведение тематических классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Мир без коррупции» и др.), давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; - педагогическое сопровождение детской социальной активности, в том числе и в Движении Первых.

По итогам учебного года увеличилось количество позитивных отзывов школьников о своих одноклассниках, классных коллективах, событиях внутри классов. В мессенджерах созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

Модуль **«Школьный урок»** в течение учебного года реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, заседаний клуба «Что? Где? Когда?», квесты, квиз-игра, игры-эксперименты, игры - демонстрации, игры-соревнования);
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль **«Внеурочная деятельность»** реализовывался в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и включал:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, которые объединяют обучающихся и педагогов общих позитивных эмоций и доверительных отношений;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В 2024 году реализовывалась программа внеурочных занятий «Разговор о важном», что способствовала повышению кругозора учащихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Для повышения финансовой грамотности для учащихся 1-11 классов ведется курс по «Основы финансовой грамотности».

На внеурочных занятиях по краеведению дети познакомились с историей родного края, его достопримечательностями, культурой, населением и т.д. Результатом деятельности стало принятие учащимися во Всероссийском проекте «Хранители истории», участие в краеведческой лаборатории МАОУ «Каменского лицея им. В.Е. Кожевина».

В начальных классах реализуется программа «Орлята России».

В рамках модуля **«Профилактика и безопасность»** осуществлялась деятельность Совета профилактики в соответствии с Положением о Совете, годовым планом работы. В 2024 году были проведены 9 плановых заседаний Совета. Проводилась работа по выявлению и учёту несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. В 2024 учебном году на учете ПДН состояла 1 семья. Сбор информации об обучающихся и семьях проводится регулярно.

В 2024 году обеспечен максимальный охват обучающихся различными формами организованного досуга, в том числе во внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Проводится ежедневный учёт посещаемости и успеваемости обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет). На конец года на учете ВШУ состоял 1 ученик.

Для всех обучающихся школы внеурочная деятельность является общедоступной. Классные руководители привлечены к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся. Все обучающиеся школы посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и спортивные секции. Принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.

В работе ответственного за психологическое сопровождение обучающихся были использованы методики диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения. Осуществлялось взаимодействие с сотрудниками служб профилактики. Проводилась работа по оформлению правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей. Проводилась работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

В рамках профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма были проведены Дни Здоровья, соревнования «Веселые старты», выставки рисунков «Мы - за здоровый образ жизни», товарищеские матчи по дворовому футболу, волейболу.

Модуль **«Профориентация»** включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МАОУ «Колесовская СОШ» с по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривало:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов (в том числе реализация курса «Россия мои горизонты»), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- организация на базе пришкольного детского лагеря «Жарки» профориентационных дней, где обучающиеся могли познакомиться с профессиями;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проекте «Проектория».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители систематически проводили индивидуальные консультации с родителями (в том числе по запросу родителей), выбирали актуальные темы для проведения родительских собраний, сопровождали родителей на общешкольных собраниях и лекториях для родителей, строили маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, посещали обучающихся вверенных классов по месту жительства, привлекали родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий.

В рамках ресурсного обеспечения воспитательного процесса разработан необходимый пакет нормативно-методических документов: рабочая программа воспитания, локальные акты, методические рекомендации, должностные инструкции. Обновлено в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены Положение о классном руководстве, должностные инструкции классного руководителя.

В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в течение учебного года были проведены круглые столы для классных руководителей, тематические методические недели каждого из педагогического коллектива с возможностью посещения открытых уроков, занятий и мероприятий с целью обмена опытом лучших педагогических практик. (Участие в весенней сессии классных руководителей в МАОУ «Мысовская СОШ № 56»).

Модуль «Социальное партнерство». Согласно календарному плану воспитательной работы в МАОУ «Колесовская СОШ» были проведены все запланированные традиционные общешкольные мероприятия. В подготовке и проведении этих мероприятий принимали участие классные руководители, педагоги-предметники, обучающиеся 5-11 классов (в роли организаторов), родители, ф е л ь д ш е р ФАП, специалисты Управления образования администрации Кабанского района.

МАОУ «Колесовская СОШ» взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями:

1. «Колесовский Дом культуры» (библиотечное и информационнобиблиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
2. Районный краеведческий музей им. Лукьянова
3. ГБУЗ Кабанская ЦРБ (Колесовский ФАП);
4. ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж»;
5. Отдел МВД России по Кабанскому району;
6. ИФНС №8;
7. Пожарная часть №25;
8. Центр занятости населения Кабанского района

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы включало:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки здоровья, беседы, лекции по профилактике и здоровьесбережению) ;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Модули «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Олимп», «Самоуправление».

С 2024 г. в МАОУ «Колесовская СОШ» была организована работа волонтерского отряда «Твори добро», отряда ДЮП «Прометей», отряда ЮИД «Светофор», юнармейского отряда «Юный патриот», спортивного клуба «Олимп» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Правовой основой детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5). В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса стало развитие социальной активности обучающихся.

Органом ученического самоуправления является Совет республики, который состоит из лучших обучающихся и активистов школьной жизни.

Совет республики решал следующие задачи:

- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий;
- разработка и внедрение инициатив ученического коллектива;
- создание и укрепление общешкольных традиций (организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение чемпионатов, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций «Письмо солдату», «Свеча памяти»).

Школьным Парламентом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) праздник «День учителя»;
- 2) квест-игра «Родная школа»;
- 3) школьная благотворительная ярмарка;
- 4) участие в акциях «Молодежь выбирает жизнь», акция «Твои налоги – наше будущее», акция «День рождения Движения Первых».
- 5) театральная постановка «Бал литературных героев»;
- 6) конкурсы стенгазет, поделок и рисунков.

Президент школьной республики в 2024 году приняла участие в районном конкурсе «Ученик года».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе;

- оформление внешнего вида здания, государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб),
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации,
- исполнение гимна Российской Федерации,
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (Доска Памяти);
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Школьный музей».

Данный модуль является одной из форм дополнительного образования (ведется курс 8,10 классов «Мой край родной»), развивающего активность, память, умение находить нужную информацию и обрабатывать её для последующего использования в экскурсионной работе. Приобщение к историческому наследию формирует убеждения, информация активизирует мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Выводы по результатам самоанализа:

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной, но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем году, а именно:

- учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, следует активизировать работу в рамках «Движения Первых», программы «Орлята России»;
- следует продолжать наполнять новостными событиями школьный сайт и страницы социальных сетей;
- в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания.

9 . Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. руб.) в 2024 г.:

Выделено на подготовку организации к новому учебному году									
всего	из них, из				по направлениям затрат				
	федерально о бюджета	регионально о бюджета субъекта РФ	местных (муниципальных) бюджетов	Внебюджетные средства	ремонт и реконструкция зданий	обеспечение пожарной безопасности	Антитеррористические мероприятия	обеспечение санитарно- эпидемиологического состояния	иные мероприятия
122560,0	-	-	122560,0	0	45000,0 (текущий ремонт)	14835,0		62725,0 (дератизация, произв. контроль, аккарицидная обработка) 5000-посуда)	

10. Учебно-методическое обеспечение.

10.1. Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Кол-во
Персональные компьютеры	63
Из них ноутбуки	48
мультимедийные проекторы	14
Интерактивные доски	3
МФУ лазерное	15
Интернет Количество подключенных рабочих мест	15
Автотранспорт	
ГАЗ GAZELLE NEXT A66R33	1

10.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Всего учебной литературы – 3471 экз.

Фонд учебников –1722 экз.

Художественная литература – 1505

Справочные материалы -194

Число посещений - 1700

За 2023-2024 учебный год в фонд библиотеки поступило 948 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- ведение предмета ОБЖ (ОБЗР с 1.09.24 г.) в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 16 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Фельдшер проводит классные часы по теме «Простые правила гигиены», «Опасность употребления алкогольной и табачной продукции» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В школе работают секции по волейболу и футболу. Для начальных классов с 2019 г. работает кружок «В здоровом теле – здоровый дух».

Вакцино-профилактикой деятельностью охвачены более 100% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2020-21 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Колесовская СОШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на начало года)	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/38,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/100 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/ 40,8 % человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23человек / 23,5%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 % человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/8,1 % человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/68,75% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/68,75% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/31,25 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31,25 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5человек/%
1.29.1	Высшая	3/18,75 человек/%
1.29.2	Первая	7/43,75 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,25 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/18,75 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/43,25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Председатель комиссии Муравьева Людмила Константиновна	директор школы	
Члены комиссии:		
Дорохова Юлия Александровна	заместитель директора по УВР	
Мясникова Елена Николаевна	заместитель директора по ВР	
Тараканова Елизавета Юрьевна	заместитель директора по ВР	
Нечкин Сергей Михайлович	Председатель Управляющего Совета школы	

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Колесовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МАОУ «Колесовская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАОУ «Колесовская СОШ» 21 марта 2025 года.

