

Буряад республика
«Кабанскын аймаг»
Муниципальна өөрын эрхэтэ
Һуралсалай зургаан
«Колесовын юрэнхы Һуралсалай
дунда Һургуули»

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Колесовская средняя
общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район»
Республики Бурятия

671221, РБ, Кабанский район, с. Большое Колесово, ул. Ленина, 41 Б,
ИНН 03090096819 ОГРН 1020300667496 факс и тел. (830138) 92-4-44
e-mail: school_bolshoekolesovo@govrb.ru, сайт <https://sh-kolesovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, 14 чел.	5 класс, 7 чел.	6 класс, 13 чел.	7 класс, 6 чел.	8 класс, 12 чел.	10 класс, 7 чел.
Русский язык	14	7	12	5	12	6
Математика	14	7	12	6	10	6
Окружающий мир	14					
Биология		7				
История		7	12		9	
Обществознание				4		6
География			11			
Физика				5	10	6

Вывод: в работе приняли участие 202 ученика из 222 (90,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Некоторые учащиеся по объективным причинам не смогли принять участие в написании ВПР: болезнь, участие в Республиканском этапе «Живая классика» (г.Улан-Удэ), участие в очном этапе олимпиады «Ближе к дальнему» (г. Владивосток).

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Баранова Е.С.	14	1	7	6	-	3	5	6	-

Математика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Баранова Е.С.	14	4	4	6	-	6	4	4	-

Окружающий мир

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Баранова Е.С.	14	4	10	-	-	6	7	1	-

Вывод:

Предмет	СОУ	Ш УЧ 2024/25025	ВПР	Разница
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество	57,1	57,1	0
	Средний балл	3,6	3,8	+0,2
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	57,1	71,4	+14,3
	Средний балл	3,8	4,1	+0,3
Окружающий мир	Успеваемость	100	100	0
	Качество	100	92,86	-7,14
	Средний балл	4,28	4,35	+0,07

Сравнительный анализ показал положительную динамику при учете среднего балла. В целом разницы между четвертной оценкой и оценкой за ВПР нет. Что говорит об объективности оценивания.

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Муравьева Л.К.	7	-	3	4	-	-	3	4	-

Математика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Новосельцева К.А.	7	-	3	4	-	-	4	3	-

История

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Мясникова Е.Н.	7	-	2	5	-	-	3	4	-

Биология

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Тихонова Л.М.	7	-	5	2	-	-	5	2	-

Вывод:

Предмет	СОУ	Ш УЧ 2024/25025	ВПР	Разница
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество	52,8	42,8	0
	Средний балл	3,4	3,4	0
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	42,8	57	+14,2
	Средний балл	3,4	3,5	+0,1
История	Успеваемость	100	100	0
	Качество	28,6	42,8	+14,2

	Средний балл	3,3	3,4	+0,1
Биология	Успеваемость	100	100	0
	Качество	70	70	0
	Средний балл	4	4	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику при учете качества знаний по математике и истории. По остальным показателям изменений нет. Что говорит об объективности оценивания.

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Муравьева Л.К.	12	1	5	6	-	2	4	6	-

Математика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Дорохова Ю.А.	12	2	4	6	-	1	5	6	-

История

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Мясникова Е.Н.	12	2	4	6	-	-	7	5	-

География

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Гребенас Е.Л.	11	1	4	6	-	-	7	4	-

Вывод:

Предмет	СОУ	Ш УЧ 2024/25025	ВПр	Разница
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество	50	50	0
	Средний балл	3,6	3,8	+0,2
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	50	50	0
	Средний балл	3,7	3,6	-0,1
История	Успеваемость	100	100	0
	Качество	50	54	+4
	Средний балл	3,6	3,3	-0,3
География	Успеваемость	100	100	0
	Качество	45,45	63	+17,55
	Средний балл	3,5	3,6	+0,1

Сравнительный анализ показал положительную динамику при учете качества знаний по истории и географии. Повышение среднего балла по русскому языку и географии; понижение по истории и математике. По остальным показателям изменений нет. Что говорит об объективности оценивания.

Итоги ВПр 2025 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПр			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	Нелюбина Л.П.	5	-	2	3	-	-	2	3	-

Математика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПр			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	Рябова О.И.	6	-	3	3	-	-	3	3	-

Физика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПр			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	Дорохова Ю.А.	5	1	2	2	-	-	2	3	-

Обществознание

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	Мясникова Е.Н.	4	-	2	2	-	-	2	2	-

Вывод:

Предмет	СОУ	Ш УЧ 2024/25025	ВПР	Разница
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество	40	40	0
	Средний балл	3	3	0
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	50	50	0
	Средний балл	3,5	3,5	0
Физика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	60	40	-20
	Средний балл	3,8	3,4	-0,4
Обществознание	Успеваемость	100	100	0
	Качество	50	50	0
	Средний балл	3,5	3,5	0

Сравнительный анализ показал отрицательную динамику при учете качества знаний и среднего балла по физике. По остальным показателям изменений нет. Что говорит об объективности оценивания.

Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Нелюбина Л.П.	12	-	3	9	-	-	3	8	1

Математика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Рябова О.И.	10	-	1	9	-	-	1	9	-

Физика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Дорохова Ю.А.	10	-	3	7	-	-	2	8	-

История

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Мясникова Е.Н.	9	-	5	4	-	-	5	4	-

Вывод:

Предмет	СОУ	Ш УЧ 2024/25025	ВПР	Разница
Русский язык	Успеваемость	100	92	-8
	Качество	25	25	0
	Средний балл	3,25	3,16	-0,09
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	14	14	0
	Средний балл	3	3	0
Физика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	30	20	-10
	Средний балл	3,3	3,2	-0,1
История	Успеваемость	100	100	0
	Качество	55	55	0
	Средний балл	3,5	3,5	0

Сравнительный анализ показал отрицательную динамику по русскому языку и физике. По остальным показателям изменений нет. Что говорит об объективности оценивания.

Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Обучающиеся 10-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 1 полугодия 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
10	Муравьева Л.К.	6	1	4	1	-	3	2	1	-

Математика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 1 полугодия 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
10	Рябова О.И.	6	1	4	1	-	1	4	1	-

Физика

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 1 полугодия 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
10	Дорохова Ю.А.	6	1	4	1	-	1	3	2	-

Обществознание

Класс	Учитель	Учащихся	Итоги 1 полугодия 2024/25 учебного года				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
10	Мясникова Е.Н.	6	1	4	1	-	1	3	1	1

Вывод:

Предмет	СОУ	І ПОЛ 2024/25	ВПР	Разница
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество	83	83	0
	Средний балл	4	4,3	+0,3
Математика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	83	83	0
	Средний балл	4	4	0
Физика	Успеваемость	100	100	0
	Качество	83	66,7	-16,3
	Средний балл	4	3,8	-0,2
Обществознание	Успеваемость	100	84	-16
	Качество	83	66,6	-16,4
	Средний балл	4	3,6	-0,4

Сравнительный анализ показал отрицательную динамику по обществознанию (по всем показателям) и физике (качество знаний и средний балл). По остальным показателям изменений нет. Что говорит об объективности оценивания.

Общие выводы:

1. Педагогическое оценивание объективно;
2. Результат удовлетворительный;
3. Эффективная система контроля знаний;

4. Успешное выполнение заданий базового уровня и слабое выполнение заданий повышенной сложности.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
3. Классным руководителям 4–8, 10 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2025.

Зам.директора по УВР:



/Дорохова Ю.А./