

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия МКУ
РУО Администрации МО "Кабанский район"
МАОУ "Колесовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарных наук
Руководитель



Мясникова Е.Н.

Приказ №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Дорохова Ю.А.

Приказ №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Колесовская СОШ"



Муравьева Л.К.

Приказ № 120

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОДНКНР»

Для обучающихся 5 класса

Большое Колесово 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введена в основную школу постановлением Министерства образования и науки РФ с 1 сентября 2015 г. Перед образовательными организациями была поставлена задача формирования у обучающихся в основной знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»

«Основной целью изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет задачи учебного предмета

- ✓ расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- ✓ развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- ✓ формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной; воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры; формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;

- ✓ воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа.

Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улыш, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин,

в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно нравственной культуры народов России;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России. Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

Обобщающие уроки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения ОДНКНР в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
2	В мире культуры	4	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
3	Нравственные ценности	14	1	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
4	Религия и культура	10	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
5	Как сохранить духовные ценности	3	1	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
6	Твой духовный мир	2	1	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html http://odnknr.pravolimp.ru/main/about
7	Итого	34			https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html http://odnknr.pravolimp.ru/main/about

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение	1	0	0	4.09.2023	https://resh.edu.ru/

2	Величие многонациональной русской культуры	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/
3	Деятели науки и культуры – представители разных народов	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/
4	Человек-творец и носитель культуры	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/
5	Законы нравственности – часть культуры общества	1	0	1	4.10.2023	https://resh.edu.ru/
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	0	0	11.10.2023	https://resh.edu.ru/
7	Герои национального эпоса разных народов	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/
8	Жизнь ратными подвигами полна	1	0	1	25.10.2023	https://resh.edu.ru/
9	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом	1	0	0	8.11.2023	https://resh.edu.ru/
10	В труде - красота человека	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru/
11	Труд в фольклоре разных народов	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/
12	«Плод добрых трудов славен...»	1	0	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru/
13	Отношение к труду в буддизме, исламе, христианстве	1	0	0	6.12.2023	https://resh.edu.ru/
14	Люди труда	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/
15	Самоотверженный труд на благо родины	1	1	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru/
16	Бережное отношение к природе	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru/
17	Заповедники нашей страны	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru/
18	Семья - хранитель духовных ценностей	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru/
19	Семейные ценности в религиях и фольклоре разных народов	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/

20	Роль религии в развитии духовной культуры общества	1	0	0	31.01.2024	https://resh.edu.ru/
21	Религия и материальная культура общества	1	0	0	7.02.2024	https://resh.edu.ru/
22	Культурное наследие христианской Руси	1	0	0	14.02.2024	https://resh.edu.ru/
23	Князья Древней Руси и их вклад в образование	1	0	1	21.02.2024	https://resh.edu.ru/
24	Культура ислама	1	0	0		https://resh.edu.ru/
25	Вклад ислама в мировую культуру	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru/
26	Иудаизм и культура	1	0	0	6.03.2024	https://resh.edu.ru/
27	Священная история иудеев	1	0	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru/
28	Распространение буддизма в России	1	0	0	20.03.2024	https://resh.edu.ru/
29	Культурные традиции буддизма	1	0	0	3.04.2024	https://resh.edu.ru/
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	1	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru/
31	Памятники духовной культуры	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru/
32	Хранить память предков	1	0	0	24.04.24	https://resh.edu.ru/
33	Культура поведения человека	1	0	0	8.05.2024	https://resh.edu.ru/
34	Нравственные качества человека	1	1	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Вентана-Граф, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф.

Е.А. Гурбина Е.А., Традиции русской народной культуры, Волгоград: Учитель.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал

www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований

www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре

<http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека

<http://ihtik.lib.ru>– электронная библиотека

<http://www.lib.ru>– электронная библиотека

<http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http://www.hrono.ru> - Всемирная история в интернете

<http://www.istorya.ru>- История стран и цивилизаций

<http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы

<http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура