

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введена в основную школу постановлением Министерства образования и науки РФ с 1 сентября 2015 г. Перед образовательными организациями была поставлена задача формирования у обучающихся в основной знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»**

***«***Основной целью изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет задачи учебного предмета

* расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о⎫ культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
* развитие информационной культуры учащихся (об источниках⎫ информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
* формирование представлений о традиционных религиях народов⎫ России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
* формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на⎫ соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной; воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку,⎫ культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры; формирование гражданской идентичности, осознание своей⎫ принадлежности к народу, национальности, российской общности;
* воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан,⎫ готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 34 часа.

Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Введение.***

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

***В мире культуры***

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

***Нравственные ценности российского народа***

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России. Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

**Обобщающие уроки**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения ОДНКНР в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере *патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *эстетического воспитания:* представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно нравственной культуры народов России;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | | | | Дата изучения | Виды деятельности | | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| всего | | контрольные работы | | практические работы | |
| **Раздел 1. Введение** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | **Введение** | 1 | | | 0 | | 0 | 7.09.2022 |  | | устный опрос |  |
| Итого по разделу | | 1 | | |  | | | | | | | |
| **Раздел 2. В мире культуры** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | **В мире культуры** | 4 | | | 0 | | 1 | 14.09.2022  5.10.2022 | | Характеризовать на основе учебника о роли человека как творца и носителя культуры. Объяснять, что такое этика, какого человека можно назвать нравственным. Каковы основные источники духовно-нравственной культуры  Описывать (на основе иллюстраций учебника, непосредственного наблюдения и других источников) известных деятелей российской науки и культуры.  Показывать роль человека в истории и культуре России. Объяснять, что такое нравственность. Обсуждать ситуации, касающиеся взаимоотношений между нациями. Какое общество можно считать нравственно здоровым.  Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников. | устный опрос; практическая работа | <https://resh.edu.ru/special-course/1/1>  <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов |
| Итого по разделу | | 4 | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  | <http://www.gumer.info/bogoslov>  – электронная библиотека |
| **Раздел 3. Нравственные ценности** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | **Нравственные ценности** | | 14 | | 1 | | 1 | 12.10.2022  25.01.2023 | Раскрывать нравственные нормы, которые заложены в фольклоре разных народов  Объяснять, похожи ли герои фольклора разных народов, какие качества их объединяют? приводить примеры.  Рассказывать, как наши предки отстаивали независимость своей Родины.  Показывать на примерах из учебника и других источников, что любовь и уважение к Родине – святое чувство.  Приводить примеры добрых дел (из учебника и других источников, включая и свои собственные поступки).  Характеризовать свои отношения с друзьями. Участвовать в обсуждении поступков людей (нравственные, безнравственные), примеры которых отобраны в ходе групповой работы.  Приводить примеры любви и преданности Отчизне, подвигов людей в Великую Отечественную войну.  Рассказывать об одном из городов воинской славы.  Составлять перечень духовно- нравственных норм, которые необходимы нам сегодня. О семейных традициях | | устный опрос, письменный контроль, контрольная работа, тестирование, практическая работа, самооценка с использованием «Оценочного листа» | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов |
| Итого по разделу | | | 14 | |  | |  |  |  | |  |  |
| **Раздел 4. Религия и культура** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | **Религия и культура** | 10 | | | 0 | | 1 | 1.02.2023  19.04.2023 | Характеризовать, что такое милосердие, справедливость, терпимость, честность, зависть  Объяснять, откуда на Русь пришло христианство, кто крестил Русь; приводить примеры, чем один народ отличается от другого. Показывать на карте территорию России, её столицу, ареал расселения русских по территории страны, национально-территориальные образования народов России.  Сравнивать (на основе иллюстраций) традиционные религии; выявлять общие черты и отличия. Описывать национальные костюмы, изделия народных промыслов.  Рассказывать (привлекая знания из других курсов начальной школы, дополнительные источники, свои наблюдения) о праздниках, обычаях и традициях коренных народов России. Приводить примеры (на основе фольклора) отношения отдельных народов России к своему языку, обычаям и традициям.  Обобщать знания о народах России; объяснять, что каждый народ России - её неотъемлемая часть. Обсуждать ситуации, касающиеся отношений между людьми разных национальностей. | | устный опрос; практическая работа; тестирование; письменный контроль. | <http://artclassic.edu.ru>  - Коллекция: мировая художественная культура  [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru)  – сайт центра исламских исследований  [www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com)  – сайт об исламской культуре  <http://www.tvspas.ru>  – православный медиа-портал |
| Итого по разделу | | 10 | | |  | |  |  |  | |  |  |
| **Раздел 5. Как сохранить духовные ценности** | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | **Как сохранить духовные ценности** | 3 | | | 1 | | 0 | 26.04.2023  10.05.2023 | Рассказывать на основе учебника и других источников о возрождении духовных ценностей; раскрывать их нравственные ценности. Объяснять, что объединяет религии народов России.  Описывать (на основе иллюстраций учебника, непосредственного наблюдения и других источников) культовые сооружения.  Показывать, как государство защищает духовные ценности. Объяснять, что такое веротерпимость. Обсуждать, как сохранить нравственные традиции. Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников. | | контрольная работа  Самооценка с использованием «Оценочного листа»  устный опрос | <http://artclassic.edu.ru>  - Коллекция: мировая художественная культура |
| Итого по разделу | | 3 | | |  | | | | | | | |
| **Раздел 6. Твой духовный мир** | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | **Твой духовный мир** | 2 | | | 1 | | 0 | 17.05.2023  24.05.2023 | Характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на материале учебника, фольклоре и других источниках. Раскрывать нравственные нормы, которые заложены в книгах. Объяснять ценность человеческой жизни; приводить примеры спасения людей в военное время и в мирной жизни.  Рассказывать о прочитанных произведениях; оценивать характер нравственных ценностях человеческого общества  Составлять перечень своих обязанностей. Обсуждать приведенный в учебнике материал об отношении детей к родителям и родителей к детям; объяснять, что любовь и верность родине – святое чувство | | устный опрос; зачет | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов |
| Итого по разделу | | 2 | | |  | | | | | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| всего | контрольные работы | практические работы |
| 1 | Введение | 1 | 0 | 0 | 7.09.2022 | устный опрос |
| 2 | Величие многонациональной русской культуры | 1 | 0 | 0 | 14.09.2022 | устный опрос |
| 3 | Деятели науки и культуры – представители разных народов | 1 | 0 | 0 | 21.09.2022 | устный опрос |
| 4 | Человек-творец и носитель культуры | 1 | 0 | 0 | 28.09.2022 | устный опрос |
| 5 | Законы нравственности – часть культуры общества | 1 | 0 | 1 | 5.10.2022 | практическая работа |
| 6 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 | 0 | 0 | 12.10.2022 | устный опрос |
| 7 | Герои национального эпоса разных народов | 1 | 0 | 0 | 19.10.2022 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 8 | Жизнь ратными подвигами полна | 1 | 0 | 1 | 26.10.2022 | тестирование |
| 9 | Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом | 1 | 0 | 0 | 9.11.2022 | устный опрос |
| 10 | В труде - красота человека | 1 | 0 | 0 | 16.11.2022 | устный опрос |
| 11 | Труд в фольклоре разных народов | 1 | 0 | 0 | 23.11.2022 | устный опрос |
| 12 | «Плод добрых трудов славен…» | 1 | 0 | 0 | 30.11.2022 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 13 | Отношение к труду в буддизме, исламе, христианстве | 1 | 0 | 0 | 7.12.2022 | устный опрос |
| 14 | Люди труда | 1 | 0 | 0 | 14.12.2022 | письменный контроль |
| 15 | Самоотверженный труд на благо родины | 1 | 1 | 0 | 21.12.2022 | контрольная работа |
| 16 | Бережное отношение к природе | 1 | 0 | 0 | 28.12.2022 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 17 | Заповедники нашей страны | 1 | 0 | 0 | 11.01.2023 | тестирование |
| 18 | Семья - хранитель духовных ценностей | 1 | 0 | 0 | 18.01.2023 | устный опрос |
| 19 | Семейные ценности в религиях и фольклоре разных народов | 1 | 0 | 0 | 25.01.2023 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 20 | Роль религии в развитии духовной культуры общества | 1 | 0 | 0 | 1.02.2023 | устный опрос |
| 21 | Религия и материальная культура общества | 1 | 0 | 0 | 8.02.2023 | устный опрос |
| 22 | Культурное наследие христианской Руси | 1 | 0 | 0 | 15.02.2023 | устный опрос |
| 23 | Князья Древней Руси и их вклад в образование | 1 | 0 | 1 | 22.02.2023 | практическая работа |
| 24 | Культура ислама | 1 | 0 | 0 | 1.03.2023 | устный опрос |
| 25 | Вклад ислама в мировую культуру | 1 | 0 | 0 | 15.03.2023 | тестирование |
| 26 | Иудаизм и культура | 1 | 0 | 0 | 22.03.2023 | устный опрос |
| 27 | Священная история иудеев | 1 | 0 | 0 | 5.04.2023 | устный опрос |
| 28 | Распространение буддизма в России | 1 | 0 | 0 | 12.04.2023 | устный опрос |
| 29 | Культурные традиции буддизма | 1 | 0 | 0 | 19.04.2023 | письменный контроль |
| 30 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 | 1 | 0 | 26.04.2023 | контрольная работа |
| 31 | Памятники духовной культуры | 1 | 0 | 0 | 3.05.2023 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 32 | Хранить память предков | 1 | 0 | 0 | 10.05.2023 | устный опрос |
| 33 | Культура поведения человека | 1 | 0 | 0 | 17.05.2023 | устный опрос |
| 34 | Нравственные качества человека | 1 | 1 | 0 | 24.05.2023 | Зачет |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Вентана-Граф, 2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф.

Е.А. Гурбина Е.А., Традиции русской народной культуры, Волгоград: Учитель.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://www.tvspas.ru – православный медиа-портал

www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований

www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре

http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека

http://ihtik.lib.ru– электронная библиотека

http://www.lib.ru– электронная библиотека

http:// scool- collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

http:// www.hrono.ru - Всемирная история в интернете

http: // www. istorya. ru- История стран и цивилизаций

http:// сyrill.newma.ru - Библиотека античной литературы

http:// artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**