

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Колесовская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

РАССМОТРЕНО МО гуманитарного цикла Руководитель МО <u>Мясн</u> Мясникова Е.Н. Протокол № <u>1</u> от " <u>30</u> " августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Гребенас</u> Гребенас Е.Л. Протокол № <u>1</u> от " <u>30</u> " августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ "Колесовская СОШ" <u>Муравьева</u> Муравьева Л.К. Приказ № <u>108</u> от " <u>31</u> " августа 2022 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Обществознание»
для 6-9 классов

УМК: Обществознание 6-9 кл., под редакцией Бордовского Г.А. М.: Вентана - Граф, 2017 г.

Автор: Мясникова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания, 1 квалификационной категории.

с. Большое Колесово

2022 г.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9-х классов составлена на основе программы основного общего образования «Обществознание 5-9 класс». Авторы: Соболева О.Б., Медведева О.В.- М.: Вентана-Граф, 2017 г

Для реализации данной программы используется УМК:

- Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание: введение в обществознание: 5 кл.: учебник. /О.Б. Соболева, О.В. Иванов; под ред. Бордовского Г.А. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- Борисова О.А., Соболева О.Б. Обществознание 5 класс: *методическое пособие*. - М.: Вентана-Граф, 2016 г.
- Барабанов В.В. Обществознание: мир человека: 6 кл.: учебник/В.В.Барабанов, И.П. Насонов; под ред. Г.А. Бордовского.-М.:Вентана-Граф, 2013.
- Маркин С.А. Обществознание 6 класс: *методическое пособие*.-М.:Вентана-Граф, 2015.
- Соболева О.Б. Обществознание 6 класс: *рабочая тетрадь*.-М.: Вентана-Граф, 2019.
- Соболева О.Б.Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учебник/О.Б.Соболева, Р.П. Корсун; под ред. Г.А. Бордовского.-М.: Вентана-Граф, 2014.
- Борисова О.А. обществознание 7 класс: *методическое пособие*.-М,: Вентана-Граф, 2016.
- Соболева О.Б. Обществознание 7 класс: *рабочая тетрадь*.-М,: Вентана-Граф, 2019.
- Соболева О.Б. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник/ О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под ред. Г.А. Бордовского.-М,: Вентана-Граф, 2016.
- Соболева О.Б. Обществознание 8 класс: *рабочая тетрадь*.-М,: Вентана- Граф, 2017.
- Насонова И.П. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учебник/ И.П. Насонова; под ред. Г.А. Бордовского.-М,: Вентана-Граф. 2016.

На изучение курса обществознания в 5-9 классах в учебном плане ОО отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Формы текущего контроля: самостоятельная работа, тестирование, понятийный диктант, эссе, мини проекты, решение познавательных задач и др.

Планируемые результаты изучения курса обществознания:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования и профессиональных предпочтений;
- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знание основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, мнению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

- Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качества личности, её социализации;
- Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей;
- Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин,
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Содержание обучения

6 класс. Мир человека.

Введение.- 1 час

Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. С какими трудностями мы столкнёмся. В чём будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса.

1. Человек - часть природы. – 4 часа

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека. Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества. Природная сущность человека. Сходство и различия человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире. Итоговое повторение.

2.Познавая мир и самого себя. – 8 часов

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека животных. Чувства Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность. Итоговое повторение.

3.Деятельность человека. – 8 часов

Произвольное и непроизвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг. Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы. Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество. Общение. Правила общения. Этикет. Социализация. Любовь и дружба. Мораль в жизни человека. «Золотое правило» морали. Идеал. Насилие, милосердие, благотворительность. Итоговое повторение.

4.Жизненный путь человека. – 5 часов

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. опасность алкоголизма, наркомании. Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли. Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие. Итоговое повторение.

5.Человек в мире культуры. – 6 часов

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Традиции и обряды. Толерантность. Религиозная вера. Искусство. Наука. Методы научного познания мира. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Мироззрение. Самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации. Итоговое повторение.

Заключение. Жизненные ценности человека.– 1 час

Итоговое повторение материала-1 час

7 класс. Человек в обществе.

Введение-1 час.

1.Общество и его структура-9 часов.

Что такое общество. Социальная структура общества. Мы-дети разных народов. В мире религий. Профессиональные группы . Выбор профессий. Ваша семья. Ваш школьный класс.

2. Человек в обществе-9 часов.

Наши статусы. Или в какие группы общества мы входим. Какие роли мы играем. Как мы переходим в другие группы. Взаимоотношения и роли в группах. Групповое поведение. « Я», « Мы», « Они». Мир общения или как понять друг друга. Такие разные отношения. Давай помиримся. Нормы поведения.

3. Общество и государство-7 часов.

Зачем обществу государство? Как устроены государства. Государственная власть в демократических странах. Политика и политические партии. Социальные конфликты и политическое развитие. Я-гражданин России.

4. Современное общество-6 часов.

Информационное общество. Лучше ли сейчас, чем раньше? Международные отношения и национальная безопасность. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Заключение. Роль человека в современном обществе-1 час

Итоговое повторение и обобщение материала-1 час

8 класс. Право в жизни человека, общества и государства.

Введение- 1ч

1. Общество. Государство. Право -8 ч

Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно – правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Правоотношения и их виды. Правонарушения. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Правовое государство как идеал. Принципы правового государства. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие несовершеннолетних в строительстве гражданского общества.

2.Конституционное право России -7 часов

Конституция. Первые конституции. История конституционализма в России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ. Районирование РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Понятие «правоохранительные органы». Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

3. Правовой статус личности -6 часов

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека.

Современные представления о правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних.

4. Правовое регулирование в различных отраслях права -10 часов

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия «физическое лицо» и «юридическое лицо». Гражданские права и обязанности. Способы защиты гражданских прав. Право собственности, его приобретение и защита. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Правовое регулирование в сфере образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право. Преступление и наказание. Итоговое повторение

Заключение. Роль правовой культуры в жизни человека и общества. -1 час

Итоговое повторение -1 час

9 класс. Экономика вокруг нас.

Введение – 1 час

Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

1. Главные вопросы экономики – 8 часов

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека.

Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства.

Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система.

Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

2. Рыночный механизм хозяйствования – 4 часа

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена.

Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции.

Монополизация. Виды монополий. Особенности рынка труда.

Заработная плата. Профессиональные союзы.

3. Экономика предприятия. Экономика семьи – 4 часа

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

4. Деньги в рыночной экономике – 5 часов

Деньги — сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция. Банки, их виды и функции. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит.

Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды | трахования. Страховые расходы.

5. Роль государства в экономике – 9 часов

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства.

Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Кредитные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл.

Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в мире.

Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда.

Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платёжный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности.

Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

Заключение. Общественные науки вокруг нас-1 час

Итоговое повторение и обобщение материала – 2 часа

Календарно-тематическое планирование по обществознанию. (34 часа)

6 класс

№ п/п	Наименования разделов, тем	Кол. часов	Дата по плану	Дата факт	Примечания
1.	Введение. Что мы узнаем о человеке	1			
	Тема 1. Человек-часть природы.	4			
2.	Происхождение человека	1			
3.	Мифы, религия, версии, гипотезы о происхождении человека.	1			
4.	Похожие и непохожие.	1			
5.	В гармонии с природой	1			
	Тема 2. Познавая мир и самого себя.	8			
6.	Путешествие в глубь сознания.	1			
7.	Как человек познает мир.	1			
8.	Память.	1			
9.	Эмоциональный мир человека.	1			
10.	Воспитываем характер.	1			
11.	Способности человека.	1			
12.	Человеком рождаешься, личностью становишься.	1			
13.	ПОУ по темам: « Человек-часть природы.» « Познавая мир и самого себя.»	1			
	Тема 3. Деятельность человека.	8			
14.	Поведение и поступок.	1			
15.	Потребности и интересы.	1			
16.	Что такое деятельность.	1			
17.	Что такое деятельность.	1			
18.	Как общаются люди.	1			
19.	Отношения между людьми.	1			
20.	Отношения между людьми.	1			
21.	Мораль в жизни человека.	1			
	Тема 4. Жизненный путь человека.	5			
22.	Легко ли быть молодым?	1			
23.	Легко ли быть молодым?	1			
24.	На пике активности.	1			
25.	От зрелости к старости.	1			
26.	ПОУ по темам: « Деятельность человека», « Жизненный путь человека».	1			
	Тема 5. Человек в мире культуры	6			
27.	Наше наследие.	1			
28.	Наше наследие.	1			
29.	Во что мы верим.	1			
30.	Искусство и наука.	1			
31.	Искусство и наука.	1			
32.	ПОУ по теме: « Человек в мире культуры»	1			
33.	Заключение. Жизненные ценности человека.	1			
34.	Итоговое повторение и обобщение мат.	1			

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название разделов и тем уроков	Дата проведения		Количество часов	Примечание
		план	факт		
1.	Введение.	01.09			
	Общество и его структура				
2.	Что такое общество	08.09			
3.	Социальная структура общества	15.09			
4.	Мы — дети разных народов	22.09			
5.	Этническая ситуация в современной России	29.09			
6.	В мире религий	06.10			
7.	Религиозные организации России	13.10			
8.	Профессиональные группы	20.10			
9.	Роль профессии в жизни человека. Выбор профессии.	27.10			
10.	Ваша семья.	10.11			
11.	Ваш школьный класс.	17.11			
12.	Обобщение темы: Общество и его структура.	24.11			
	Человек в обществе				
13.	Наши статусы, или в какие группы общества мы входим.	01.12			
14.	Какие роли мы играем.				
15.	Как мы переходим в другие группы	15.12			
16.	Взаимоотношения и роли в группах.	22.12			
17.	Групповое поведение.	29.12			
18.	«Я», «мы», «они».	12.01			
19.	«Учимся быть толерантными».	19.01			
20.	«Давай помиримся!»	26.01			
21.	Нормы поведения	02.02			
22.	Обобщение темы: Человек в обществе	09.02			
	Общество и государство				
23.	Зачем обществу государство?	16.02			
24.	Государство на службе общества.	02.03			
25.	Как устроены государства	09.03			
26.	Государственная власть в демократических странах.	16.03			

27.	Политика и политические партии.	06.04			
28.	Социальные конфликты и политическое развитие.	13.04			
29.	Я – гражданин России. Если бы я был губернатором (мэром).	20.04			
30.	Обобщение темы: Общество и государство	27.04			
	. Современное общество				
31.	Информационное общество				
32.	Лучше ли сейчас, чем раньше?				
33.	Международные отношения и национальная безопасность.	11.05			
34.	Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем	18.05			
35.	Обобщение курса обществознания 7 класса.	25.05			

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию (34 часа)
8 класс**

№ п/п	Наименования разделов, тем	Кол. часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
1.	Введение.	1			
	Тема 1. Общество. Государство. Право.	8			
2.	Что такое право?	1			
3.	Как устроено право?	1			
4.	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми?	1			
5.	Какое поведение является противоправным	1			
6.	За правонарушения надо отвечать!	1			
7.	Ценность правового государства.	1			
8.	Строим гражданское общество.	1			
9.	ПОУ по теме « Общество. Государство. Право.»	1			
	Тема 2. Конституционное право России	7			
10.	На пути к современной Конституции России.	1			
11.	Основы конституционного строя РФ.	1			
12.	Федеративное устройство РФ.	1			
13.	Органы государственной власти РФ.	1			
14.	Правоохранительные органы.	1			
15.	Судебная система.	1			
16.	ПОУ по теме «Конституционное право России»	1			
	Тема 3. Правовой статус личности	6			
17.	Права и свободы человека и гражданина России	1			
18.	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России.	1			
19.	Международная система защиты прав и свобод	1			
20.	Права ребенка	1			
21.	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14-18 лет	1			
22.	ПОУ по теме « Правовой статус личности»	1			
	Тема 4. Правовое регулирование в различных отраслях права	10			
23.	Гражданские правоотношения	1			
24.	Право собственности.	1			
25.	Семейные правоотношения.	1			
26.	Жилищные правоотношения.	1			
27.	Право и образование.	1			
28.	Административные правоотношения.	1			

29	Трудовые правоотношения.	1			
30.	Уголовные правоотношения.	1			
31.	Несовершеннолетние и уголовный закон.	1			
32.	ПОУ по теме « Правовое регулирование в различных отраслях права»	1			
33.	Заключение. Роль правовой культуры в жизни человека и общества.	1			
34.	Итоговое повторение	1			

Тематическое планирование 9 класс

Раздел	Темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Экономическая наука. Экономические блага		9		
	Что такое экономика? Предмет экономики	1	3.09	
	Предмет экономики	1	08.09	
	Блага. Свойства товара и услуги.	1	15.09	
	<i>Входной контроль (тест).</i> Факторы производства	1	22.09	
	Экономическая жизнь общества.	1	29.09	
	Типы экономических систем	2	06-13.10	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Главные вопросы экономики».	1	20.10	
Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм		13		
	Механизм ценообразования. Законы спроса и предложения.	1	10.11	
	Конкуренция и ее виды.	1	17.11	
	Рынок труда	1	24.11	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рыночный механизм хозяйствования».	1	01.12	
	Роль предприятий в экономической жизни	1	07.12	
	Организационно-правовые формы предприятий	1	15.12	
	Экономика семьи	1	22.12	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика предприятия, экономика семьи».	1	29.12	
	Деньги: история и современность.	1	12.01	
	Банки и банковская система	1	19.01	
	Кредиты и их роль в современном обществе	1	26.01	
	Роль страхования в современном обществе.	1	02.02	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «В мире денег».	1	09.02	
Государство в рыночной экономике		9		

Государственное регулирование экономики	1	16.02	
Кредитно-денежное и валютное регулирование	1	02.03	
Экономический смысл налогообложения.	1	09.03	
Экономический рост. Экономические циклы.	1	16.03	
Бюджет- дело государственной важности	1	06.04	
Государственная политика занятости	1	13.04	
<i>Промежуточная аттестация (тест)</i>	1	20.04	
Социальная политика государства.	1	27.04	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Роль государства в экономике».	1	4.05	
Заключение. Общественные науки вокруг нас	1	8.05	
Итоговое повторение	2	11.-18.05	
ИТОГО	34		