

Утверждаю
Директор школы: Муравьева Л.К.
Приказ № 62 от 11.05.2023г.



**Модель мониторинга готовности педагогов MAOU «Колесовская СОШ»
к введению обновленного ФГОС СОО**

**(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г.
№ АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов MAOU «Колесовская СОШ» к введению обновленного ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленного ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленного ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечания
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	кол-во и %	1 и 100%		
2	Доля учителей старшей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	кол-во и %	1 и 14,5%		Педагоги записались на курсы, но еще не прошли их
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	кол-во и %	4 и 100%		

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет	Да		
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	Нет		Новых учебников еще нет
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет	Да		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	Да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО.	Да/Нет	Да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	Да		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет	Да		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	Да		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да		
5.9	проектные технологии	Да/Нет	Да		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да		

5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет	Да		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да		
5.16	Учителя старшей школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	Да		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Да		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да		
6.2	творческие работы	Да/Нет	Да		
6.3	практические работы	Да/Нет	Да		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет	Да		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет	Нет		
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	Да		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	Да		