

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЕСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАБАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № 1

от 26.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Ученический совет

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТО на Педагогическом совете

Протокол № 1

От 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ

«Колесовская СОШ»

Л.К. Муравьева

Приказ № 88 от 31.08.2022



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2022-2026 г.г.**

Редакция «__»_____2023 г.

с. Большое Колесово

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	3
1.1 Цели и задачи обучения обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Раздел II. Содержательный	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы содержательной деятельности	17
Раздел III. Организационный	37
3.1 Кадровое обеспечение	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	43
3.4 Анализ воспитательного процесса	44
Календарный план воспитательной работы НОО	49
Календарный план воспитательной работы ООО	56
Календарный план воспитательной работы СОО	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Региональная система организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия разработана в соответствии со следующими нормативноправовыми актами:

Распоряжением Правительства Республики Бурятия № 285 – р от 25 мая 2017 года «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Республики Бурятия №247-р от 26.05.2021 г. «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года»;

Концепцией развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 N512-ри иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по воспитанию и социализации обучающихся.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МАОУ «Колесовская СОШ» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ «Колесовская СОШ».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Колесовская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в МАОУ «Колесовская СОШ» определены цели и задачи воспитания:

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры на уровне начального общего образования.
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры на уровне основного общего образования
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной

стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры на уровне среднего общего образования
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МАОУ «Колесовская СОШ» находится на территории МО СП «Колесовское» Кабанского района Республики Бурятия.

В 1906 году при Пророко-Ильинской церкви была открыта 3-х классная церковно-приходская школа.

В 1924 году школа становится 4-х классной.

С 1932 года переходит на официальное 7-летнее образование.

В 1968 году было построено современное здание школы (школа получает статус 8-летней).

С 1990 года наша школа получила статус средней общеобразовательной.

В образовательном учреждении обучаются 98 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 10 классах комплектах: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование- 17 классов, среднее общее образование- 1 класс - комплект. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в сельском поселении «Колесовское». В классах также обучаются дети, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Контингент учащихся и их родителей сформирован из жителей муниципального образования «Колесовское» (с. Большое Колесово, с. Малое Колесово). В основном это семьи, находящиеся в статусе трудной жизненной ситуации, работа с которыми требует особого внимания.

Уклад школьной жизни создается педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

За годы в школе выработаны общие подходы к обучению и воспитанию детей, которые принципиально поддерживают все учителя.

- обучение и воспитание должны быть взаимосвязаны и направлены на развитие личности школьника;

- высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству;
- обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны;
- воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому, мы считаем, что это воздействие должно быть ярким, запоминающимся, событийным.
- дети и взрослые, должны быть объединены общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Таким образом, главная ценность в школе – человек, ребенок, всё остальное – условия его успешного развития.

В школе реализуется программа развития «Азбука налогов».

Миссия школы: становление образовательной системы, выполняющей социальную функцию передачи знаний, опыта и налоговой культуры от прошлых и нынешних поколений к будущим.

Творческое развитие учащихся происходит через дополнительное образование, где получают навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. В школе работает 6 кружков спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностей.

В рамках естественнонаучной направленности работает центр «Точка роста», в рамках проекта «Современная школа».

Оригинальные находки школы. Программа развития школы «Азбука налогов» и организация работы по финансовой грамоте учащихся позволила в течение 4 последних лет стать двухкратными победителями и призерами акции «Твои налоги - твоя школа и детский сад». В 2022-2023 учебном году школа в данной акции заняла второе итоговое место в районе.

В 2019 году на территории школы создан ТОС «Содружество». В 2021 году стал одним из призеров республиканского конкурса «Лучшее территориальное общественное самоуправление».

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: праздник - Посвящение в пятиклассники, праздники «Первого и Последнего звонка», «День рождения школы», «День самоуправления», «Память»

(увековечивание памяти ветеранов ВОВ, ветеранов труда, детей войны – митинги, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка), школьное самоуправление (ШДР), выпуск школьной газеты «Колесовский школяр», проводятся ежегодные митинги и линейки, посвященные наиболее значимым памятным датам в истории России.

В школе работает отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофор», которые ежегодно принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

С 2022 -2023 учебного года в школе открыт отряд «Дружины юных пожарных» «Прометей».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Колесовская средняя общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Колесовская СОШ» или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным назначением воспитательной работы МАОУ «Колесовская СОШ» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагогические работники школы, учащиеся и их родители и социум.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

2.2 Виды, формы содержательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Целевые приоритеты модуля:

- Качество знаний по учебному предмету.
- Доброжелательная атмосфера на уроках.
- Повышение уровня ответственности школьника к учебному труду.
- Наличие в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.
- Историческое просвещение в школах (письмо от 14.07.2022 № 03-1035 в рамках изучения различных учебных предметов).

Учёт этих ориентиров в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы —интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-11	в течение года (согласно индивидуальным планам работы учителей)	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью	1-11		учителя-предметники

	учащихся			
3	Проведение предметных недель	1-11	в течение года (согласно планам работы ШМО)	ШМО

Предметные недели

Название предметной недели	Дата проведения	Образовательные события, отражаемые в мероприятиях недели	Формы организации и проведения занятий
Неделя физики и математики, химии	06.02-10.02.2023	День Российской науки	Познавательные-развлекательные мероприятия.
Неделя гуманитарных наук	13.03.-17.03.2023	День театра, День детской книги, День поэзии, Вхождение республики Крым в состав РФ.	Познавательные-развлекательные мероприятия в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат. Мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. Профорientационные мероприятия о профессиях связанных с

			освоением предмета.
Неделя спорта	3.04. -7.04.2023	«К всемирному дню здоровья»	Познавательные-развлекательные мероприятия. Веселые старты. Лекции по здоровьесбережению с привлечением медицинских работников.
Предметный фестиваль для учащихся начальных классов	14.04.-28.04.2023	К районной конференции «Умка». Конкурс «Ученик года».	Познавательные-развлекательные мероприятия.
Неделя предметов полититехнического цикла	15.05.-19.05.2023	Месячник военно-патриотического воспитания	Познавательные-развлекательные мероприятия.

Планируемые результаты: ученик научится творчески мыслить, грамотно работать с информацией, будет коммуникабельным, научится контактировать с представителями различных социальных групп и работать сообща. Приобретёт навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. \

Внеурочная деятельность в МАОУ «Колесовская СОШ» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.	Кружок «Юный натуралист» «Курс по финансовой грамотности и профориентации» Информатика Крепкий орешек (математика).

	Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Занимательная математика. Кружок «Физика вокруг нас».
Художественное творчество	Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре	театр «Арт иШОК» Колесовский школяр
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	Секция «Футбол» Секция «Волейбол» «Подвижные игры»
Духовно-нравственная деятельность	Воспитывают у школьников любовь к своей Родине, к родному краю, Развивают интерес к истории, культуре, природе и.т.д. Развивают самостоятельность и	Курс «Разговоры о важном», Кружок «Мой край родной»

	ответственность школьников	
--	----------------------------	--

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», занятий по профориентации и финансовой грамотности (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений. В организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом. Мониторинговые исследования личностных результатов учащихся. Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.

- Индивидуальная образовательная траектория.

Поддержка индивидуальных достижений школьников в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд. Заполнение и ведение личного «Портфолио обучающегося».

Обращение отдельного внимания на особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

-Коррекция поведения ребенка.

Проведение индивидуальных бесед с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими обучающимися класса. Включение в тренинги общения, проводимые школьным психологом. Предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе

Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

Наставничество и сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся Проведение МО классных руководителей, мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

Участие в заседаниях школьной Службы медиации. В состав службы медиации входят зам. директора по ВР, педагог-психолог, члены школьного самоуправления.

Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями (законными представителями обучающихся)

Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных, мероприятий в классе и общеобразовательной организации. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы: классная образовательная поездка «Неделя открытий», цикл встреч «Профессии наших родителей».

Работа с информацией официального сайта школы.

Подготовка Плана воспитательной работы в классе.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно - трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия:

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

1. Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (осуществляет выборный высший орган организации ШУС – Школьный Ученический Совет, в котором избирается Президент, путем голосования 1 раз в год и лидеры 6 направлений (секторов) ШУС), предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
2. Органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание обучающихся класса.
3. Организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность).
4. Договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (на уровне района: торжественная церемония посвящения в члены РДШ, Движение первых; на уровне школы: посвящение в активисты ШУС и т.д.)

5. В целях популяризации деятельности РДШ, ЮИД «Светофор», ДЮП «Прометей» старшие школьники, активисты РДШ в форме проводят в начальных классах различные игры, квесты, спортивные мероприятия, конкурсы и акции РДШ.

6. Поддержку и развитие в детских объединениях традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки РДШ, форма членов ЮИД, и форма членов ДЮП); интернет-страничка детского объединения в социальных сетях, информация о событиях детских объединений в рубрике «Новости» в контакте, спец выпуск школьной газеты «Колесовский школяр» о жизни детских объединений, проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

№	Название детского общественного объединения	Руководитель	Направления деятельности
1.	Республика «СМИД» (школьная республика «Союз мальчишек и девчонок" (совет старшеклассников 8-11 классов, в состав которого входит президент, министр образования, министр культуры, министр спорта, министр СМИ и печати).	Мясникова Е.Н. зам. по ВР. Дорохова Ю.А.	- организация коллективно-творческих дел, досуговых мероприятий спортивной, культурно-досуговой направленности. - помощь педагогам в организации дежурства в школе. -помощь в организации мероприятий начальных классах и др.
2.	Отряд «Юных инспекторов дорожного	Дорохова Ю.А. зам. по УВР.	Проведение профилактических акций по ПДД

	движения»		«Осторожно, опасная дорога!» -Конкурсы рисунков по пропаганде знаний о соблюдении ПДД, посвящение в «Пешеходы».др.
3.	Отряд «Юный пожарный»	Грибенас Л.А. учитель технологии и ОБЖ.	-Проведение занятий с учащимися по противопожарной безопасности. - профилактика по ППБ - Распространение Памяток среди учащихся о бережном отношении с огнем.
4.	Российское движение школьников (Движение первых с 2023 г.)	Мясникова Е.Н. зам. по ВР.	Проведение акций, конкурсов под эгидой РДШ.

Планируемые результаты от реализации модуля «Детские общественные объединения»: - развитие у детей и подростков организаторских навыков, лидерских качеств;

-повышение мотивации участия детей и подростков в конкурсах, проектах различного уровня.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации); – публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов, Совета отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление школьные и социальные медиа»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива (секторов Совета старшеклассников), инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- школе (служба школьной медиации - СШМ).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (президентов), представляющих интересы класса в общешкольных делах
- призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы .

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках модуля «Безопасность и профилактика» направлена на решение следующих задач:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- формирование здорового образа жизни; позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, социальных педагогов, работников правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, социально неадаптированные дети и т.д.);

На уровне школы от педагога требуется целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать свою собственную позицию. Всегда говорить «Нет - наркотикам!», «Нет - алкоголю!», «Нет - табакокурению!». Школа должна сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПАВ, проводить занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме, развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни.

Работа на уровне школы и класса должна проводиться по направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не

только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных
- сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, «Уроки финансовой грамотности», способствующих формированию экономического образа мышления и др.
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивнооздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль Школьные медиа

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиацентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.
- службу интернет техподдержки. Разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава педагогов с постепенным привлечением молодых специалистов.

Третья часть педагогов — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В нашей школе много молодежи, выпускники школы после получения педагогического образования приходят в родную школу в качестве педагогов-предметников, некоторые из них продолжают учебу по педагогическим направлениям: филология, биология.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Так классные руководители проходят обучение на платформе «Единый урок.рф», «Инфоурок» ит др.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей

Кадровый состав школы

Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители (10 человек), педагоги – предметники.

Должность	Количество	Должностные обязанности	Курсы повышения квалификации
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации	

		воспитания обучающихся	
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль за реализацией воспитательного плана и внеурочной деятельности. Организует работу со слабоуспевающими и неуспевающими детьми. Осуществляет методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.	
Заместитель директора по ВР	1	Участвует в разработке и реализации РПВ в ОО. Анализирует результаты реализации рабочих программ	Имеет курсы БРИОП 16 ч. Обучается на портале единый урок.рф по теме: ; «Интеграция мероприятий РДШ в программы ОО» на

		воспитания.	сайте Корпоративного университета РДШ. Портал Учителя РФ «Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника». Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа. ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования
--	--	-------------	--

Советник по воспитанию	1	Организует разработку и реализацию РПВ в ОО. Организует анализ результатов реализации РПВ, принятии управленческих решений по результатам анализа. Координирует взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования. Участствует в коррекции воспитательного процесса школы на основе оценки эффективности	Прохождение курсов в корпоративном университете РДШ: «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями» 176 ч.
------------------------	---	---	--

		РПВ. Выявляет потребности школьников и обрабатывает запросы родителей в формировании на их предложений руководителю в вопросах организации воспитательной работы школы.	
МО классных руководителей.	10	Участвуют в разработке календарного плана программы воспитания по уровням образования. Реализуют варианты и инвариантные модули Программы на уровне класса.	Прохождение курсов в корпоративном университете РДШ: «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»; Портал Учителя РФ «Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения.
Учителя предметники	- 2	Реализация воспитательного	

		потенциала Программы на уроках	
Педагог-психолог	1	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Участие в профориентации обучающихся. Проводит занятия на профилактику конфликтов, буллинга и др.	
Библиотекарь	1	Обеспечение доступа обучающимся к информационным ресурсам, участие в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействие формированию	

		информационной компетентности обучающихся.	
--	--	--	--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в МАОУ «Колесовская» осуществляется на основе Устава МАОУ «Колесовская СОШ», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и отражена в должностных инструкциях сотрудников МАОУ «Колесовская СОШ».

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о школьной форме.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Положение о школьном фестивале классных часов.
- Положение о родительском комитете.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Количество учащихся с ОВЗ – 2 человека. (2,4 кл.).

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии.	Способ получения информации.	Ответстве нные	Оценочный инструмент
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем) Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: - какие	Классные руководи тели, заместите ль директора	Методика Н.П. Капустина

			прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; - какие проблемы решить не удалось и почему; - какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.	по ВР	
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или совещания, педсовета. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

			функционирующих на базе школы детских общественных объединений; - качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников; - качеством профилактической деятельности школы		
3.	Управление воспитательным процессом в образовательной организации.	- имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности ; - создаются ли	Протокол МО или совещания, педсовета.	Заместитель директора по ВР	Опрос кл. руководителей, учителей – предметников.

		школьной администрации и условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;			
4.	Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации	В каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей.	Протокол МО или совещания, педсовета.	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Опрос

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника.				
Начальное образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	учителя-предметники
	2. Внеурочная деятельность			
1	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговор о важном"	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Театр «Арт иШОК»	1-4	В течение учебного года	Каргапольцева Е.А. кл рук-ль 1 кл.
3	Чтение с увлечением	2	В течение учебного года	Баранова Е.С. кл рук-ль 2 кл
4	«Я читатель»	4	В течение учебного года	Тараканова Е.Ю. кл рук-ль 4 кл

5	«Азбука безопасности жизнедеятельности»	2	В течение учебного года	Баранова Е.С. кл рук-ль 2 кл
6	Курс по основам финансовой грамотности и профориентации	1-11	В течение учебного года	классные руководители
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Работа с государственными символами России	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
4	Родительские собрания	1-4	в течение года	классные руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
6	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	1-4	в течение года	классные руководители
7	Организация участия в детских объединениях (РДШ, РДДМ).	1-4	в течение года	классные руководители, куратор РДДМ
4. Основные школьные дела				
<i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	Каждую неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Новогодние окна»	1-4	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	1-4	май	классные руководители
Праздники				
1	День знаний	1-4	1 сентября	классные руководители, зам. по

				ВР, советник по воспитанию
2	День здоровья	1-4	сентябрь	классные руководители, учитель физкультуры
3	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
4	День учителя	1-4	5 октября	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
5	День отца в России	1-4	16 октября	классные руководители
6	День матери в России	1-4	27 ноября	классные руководители
7	Новогодняя елка	1-4	декабрь	классные руководители, зам. по ВР, кл. руководитель 5 кл.
8	День Защитника Отечества	1-4	22 февраль	классные руководители
9	Масленица	1-4	февраля	классные руководители, учитель технологии
10	Международный женский день	1-4	7 марта	классные руководители
11	День Победы	1-4	9 мая	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
12	Последний звонок	1-4	19 мая	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители
5	День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1-4	ноябрь	классные руководители

	органов внутренних дел России			
7	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
8	Международный день художника	1-4	декабрь	классные руководители
9	День героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
10	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
11	День борьбы с коррупцией	1-4	19 декабря	классные руководители
12	День российского студенчества	1-4	январь	классные руководители
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	классные руководители
14	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	классные руководители
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители
16	Всемирный день театра	1-4	27 марта	классные руководители
17	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	классные руководители
18	Всемирный день Земли	1-4	апрель	классные руководители
19	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	классные руководители
20	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	Сентябрь, март	Классные руководители
	Неделя налоговых знаний	1-4	октябрь	Классные руководители, зам. по ВР
	Неделя правовой культуры, толерантного поведения	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс новогодних игрушек своими руками	1-4	декабрь	Классные руководители
2	Конкурс на лучшее оформление	1-4	декабрь	Классные

	кабинетов к Новому году.			руководители, зам. по ВР
3	Ученик года 2023	1-4	апрель	Классные руководители, зам. по ВР.
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Акция «Бессмертный полк»	1-4	9.05	Классные руководители, Советник по воспитанию
2	Праздник «День защиты детей»	1-4	01.06	Классные руководители, Советник по воспитанию
3	Акция и праздник ко Дню России	1-4	12.06	Классные руководители, Советник по воспитанию
4	Шествие «Триколор»	1-4	август	Классные руководители, Советник по воспитанию
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	Классные руководители
4	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	1-4	в течение года	Классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4	Май, летние каникулы	Классные руководители, руководитель пришкольного участка
	7. Взаимодействие с родителями			
1	«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

2	Мастер-классы ко Дню отца и ко Дню матери	1-4	До 26.11	Классные руководители Родительские комитеты классов Совет отцов
3	«Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учитель информатики
4	«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти.	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация школы
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-психолог
7	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	1-4	Сентябрь , май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Информационное оповещение через школьный сайт или мессенджеры.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
8. Самоуправление (школьные и социальные медиа)				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Учим гимн вместе	1-4	В течение года	Классные руководители
4	«День защитника Отечества»	1-4	февраль	Совет старшеклассников
5	День детской книги	1-4	24.02–26.02	Совет старшеклассников
6	Конкурс «Самый лучший класс»	1-4	май	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию
7	Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители

9. Профилактика и безопасность				
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	1-4	Сентябрь	Администрация школы
2	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	1-4	Октябрь - ноябрь, в течение года	Классные руководители
3	Неделя здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	сентябрь	Наставник по воспитанию
4	Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1. «День против курения» 2. «Здоровье – это жизнь» 3. Личность и алкоголь» 4. «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон».	1-4	Октябрь	Заведующая библиотекой
6	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Профориентация				
1	Циклы профориентационных часов общения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11. Школьный спортивный клуб «Олимп»				
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	1-11	по расписанию	учитель физкультуры

2	Веселые старты среди обучающихся	1-4	декабрь	учитель физкультуры
---	----------------------------------	-----	---------	---------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника.				
Основное общее образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	5-9	В течение учебного года	классные руководители
2	Курс по основам финансовой грамотности и профориентации	5-9	В течение учебного года	классные руководители
3	Информатика	5-6	В течение учебного года	Дорохова Ю.А. учитель информатики
4	Крепкий орешек	5-6	В течение учебного года	Рябова О.И. учитель математики
5	Реальная математика	7	В течение учебного года	Рябова О.И. учитель математики
6	Колесовский школяр	7-8	В течение учебного года	Бякова К.В. учитель английского языка
7	ЮИД	5-6	В течение учебного года	Дорохова Ю.А.

8	«Мой край родной»	7	В течение учебного года	Рябова О.И. учитель математики
9	Занимательная физика	9	В течение учебного года	Дорохова Ю.А.
9	Юный натуралист	5-6	В течение учебного года	Гребенас Е.Л. учитель географии и биологии
10	Футбол	6-8	В течение учебного года	Новосельцева В.А. учитель физкультуры
11	Подготовка к ОГЭ по предметам	9	В течение учебного года	учителя - предметники
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Работа с государственными символами России	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
4	Родительские собрания	5-9	в течение года	классные руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
6	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
7	Организация участия в детских объединениях (РДШ, РДДМ).	5-9	в течение года	классные руководители, куратор РДДМ
4. Основные школьные дела				
<i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждую неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Новогодние окна»	5-9	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	5-9	май	классные руководители
4	Акция «Вальс Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Праздники				

1	День знаний	5-9	1 сентября	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
2	День здоровья	5 - 9	сентябрь	классные руководители, учитель физкультуры
3	Международный день пожилых людей	5 - 9	1 октябрь	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
4	День учителя	5 - 9	5 октября	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
5	День отца в России	5 - 9	16 октября	классные руководители
6	День матери в России	5 - 9	27 ноября	классные руководители
7	Новогодняя елка	5 - 9	декабрь	классные руководители, зам. по ВР, кл. руководитель 5 кл.
8	День Защитника Отечества	5 - 9	22 февраль	классные руководители
9	Масленица	5 - 9	февраля	классные руководители, учитель технологии
10	Международный женский день	5 - 9	7 марта	классные руководители
11	День Победы	5 - 9	9 мая	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
12	Последний звонок	5 - 9	19 мая	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	5 - 9	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	5 - 9	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	5 - 9	8 сентября	классные руководители

5	День народного единства	5 - 9	4 ноября	классные руководители
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 - 9	ноябрь	классные руководители
7	День неизвестного солдата	5 - 9	3 декабря	классные руководители
8	Международный день художника	5 - 9	декабрь	классные руководители
9	День героев Отечества	5 - 9	9 декабря	классные руководители
10	День Конституции Российской Федерации	5 - 9	12 декабря	классные руководители
11	День борьбы с коррупцией	5 - 9	19 декабря	классные руководители
12	День российского студенчества	5 - 9	январь	классные руководители
13	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5 - 9	27 января	классные руководители
14	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5 - 9	2 февраля	классные руководители
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	классные руководители
16	Всемирный день театра	5 - 9	27 марта	классные руководители
17	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5 - 9	12 апреля	классные руководители
18	Всемирный день Земли	5 - 9	апрель	классные руководители
19	День детских общественных организаций России	5 - 9	19 мая	классные руководители
20	День славянской письменности и культуры	5 - 9	24 мая	классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс плакатов к Дню учителя	5 - 9	октябрь	классные руководители, зам. по ВР
2	Конкурс плакатов к Новому Году	5 - 9	декабрь	классные руководители, зам. по ВР
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5 - 9	декабрь	классные руководители, зам. по ВР

5. Детские общественные объединения				
1	Операция «Внимание, дети!»	8-9	Сентябрь	отряд ЮИД
2	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	8-9	сентябрь	отряд ЮИД
3	Проведение бесед в младших классах о детской шалости с огнем	6	Сентябрь	Члены ДЮП
4	Акция «Засветись!»	8-9	Ноябрь	отряд ЮИД
5	Выпуск боевых листов на пожарные темы	5-6	Декабрь	Члены ДЮП
6	Проведение рейдов с проведением ознакомительных бесед по профилактике Пожарной безопасности	5-6	В течение года	Члены ДЮП
6. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Вальс Победы»	8-9	9.05	Классные руководители, Советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	9.05	Классные руководители, Советник по воспитанию
3	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	Классные руководители, Советник по воспитанию
4	Праздник «День защиты детей»	5-9	01.06	Классные руководители, Советник по воспитанию
5	Акция и праздник ко Дню России	5-9	12.06	Классные руководители, Советник по воспитанию
6	Шествие «Триколор»	5-9	август	Классные руководители, Советник по воспитанию
7. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	Классные руководители

4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	Май, летние каникулы	Классные руководители, руководитель пришкольного участка
8. Взаимодействие с родителями				
1	«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.	5-9	Сентябрь	Зам. директора Классные руководители
2	Мастер-классы ко Дню отца и ко Дню матери	5-7	До 26.11	Классные руководители Родительские комитеты классов Совет отцов
3	«Простые правила безопасности в интернете»	5-7	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
4	«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти.	5-9	Декабрь	Зам. директора Классные руководители
5	«Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ»	9	Январь-февраль	Директор Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6	Реализация программы воспитания.	9	21.04.2022	Зам. директора по ВР.
7	«Итоги учебного года. Допуск к ГИА»	9	24. 05. 2022	Директор Заместители директора по УВР
8	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация школы
9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-психолог
10	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
11	Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	5-9	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Информационное оповещение через школьный сайт или мессенджеры.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
13	Беседы с родителями по темам: «Права и обязанности семьи»,	5-9	В течение года	Классные руководители

	«Бесконтрольность свободного времени - причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»			
9. Самоуправление				
1	Заседание ученического самоуправления «Школьная республика СМВД»	7-9	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
2	Школьная служба примирения	5-9	По необходимости	Психолог
3	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9	В соответствии с планом мероприятий	Ученическое самоуправление
4	Заседания школьного совета самоуправления Штаба РДШ	8-11	Среда, 2 неделя месяца. Понедельник, 1 неделя месяца	Совет самоуправления Штаб РДШ
5	Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9	В течение года	Добровольцы
6	Сбор материалов для газеты и сайта	5-9	По плану выпуска	Руководитель школьного пресс-центра
7	«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5-9	21.04	Зам. директора по ВР Школьный медиацентр Ученическое самоуправление
8	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	7-9	Май	Зам. директора по ВР
9	Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители

10. Профилактика и безопасность				
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	5-9	Сентябрь	Администрация школы
2	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	5-9	Октябрь - ноябрь, в течение года	Классные руководители
3	Участие в проведении социально-психологического тестирования	5-9	октябрь	Педагог-психолог
4	Неделя здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
5	Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1. «День против курения» 2. «Здоровье – это жизнь» 3. Личность и алкоголь» 4. «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон».	5-9	Октябрь	Заведующая библиотекой
7	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: «Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Профилактика жестокого обращения в семье» «Детский телефон доверия» «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом» «Критика, навыки критического отношения» «Умение принимать решения» и др.	5-9	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители
11. Профориентация				
1	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное	5–9	Один раз в месяца	Замдиректора по ВР Психолог

	самоопределение»		параллель по отдельном у плану	Классный руководитель
2	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с классными руководителями	8–9	По индивидуальной договоренности	Классный руководитель
3	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог
4	Всероссийский профориентационный форум https:// «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Всероссийский урок Знаний «Моя будущая http://resurs-professia »	5–9	В течение года	Классные руководители 5-11 кл
6	Всероссийская профориентационная неделя https:// «Найди свое призвание»	5-9	17-22.10.2022 г.	Классные руководители 5-11 кл
7	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	8–9	В течение года	Мясникова Е.Н. учитель истории и обществознания Грибенас Л.А. учитель технологии
8	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой https://www.fin-gramotnosti «Финатлон для старшеклассников»	9	С сентября 2022 года	Грибенас Л.А. учитель технологии
9	Акция "Большой этнографический диктант 2022"	5-9	3-8.11.2022 г.	Гребенас Е.Л. учитель географии Мясникова Е.Н. учитель истории
10	Международный географический диктант	5-9	30.10.2022 г.	Гребенас Е.Л. учитель географии

11	Ознакомительные экскурсии для обучающихся по промышленным предприятиям, предприятиям сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи МО «Кабанский район»	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Лекции по профориентации с использованием платформы Zoom	9	В течение учебного года	МКУ «РУО» Кабанский район
12. Школьный спортивный клуб «Олимп»				
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	5-9	по расписанию	учитель физкультуры
2	Турниры по настольному теннису	7-9	дни школьных каникул	учитель физкультуры
3	Турниры по шашкам	5-6	дни школьных каникул	учитель физкультуры
4	Мероприятия по плану работы ШСК	5-9	В течение учебного года	учитель физкультуры
13. Школьные медиа				
1	Организационное собрание	8-9 кл	1 неделя сентября	Бякова К.В.
2	Выпуск газеты №1 «Торжественная линейка, посвященная 1 сентября», День Здоровья	8-9 кл	сентябрь	Бякова К.В.
3	Выпуск №2 «День учителя»	8-9 кл	1 неделя октября	Бякова К.В.
4	Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы Вконтакте	9 кл	ежедневно	Члены СШМ
5	Выпуск №3 «Поздравительная открытка», посвященная Международному дню матери	8-9 кл	конец ноября	Бякова К.В.
6	Выпуск №4 школьной газеты (новогодняя тематика)	8-9 кл	конец декабря	Бякова К.В.
7	Выпуск ролика социальной рекламы «ЗОЖ»	5-9 кл	в течение 2 четверти	Бякова К.В.
8	Выпуск №5 школьной газеты (военно-патриотическая тематика)	7-8 кл	конец февраля	Бякова К.В.
9	Конкурс листовок среди учащихся 5-9 классов, посвященных Международному Женскому Дню	5-9	Март	Члены СШМ
10	Репортаж в честь празднования Дня Победы	8-9	Май	Бякова К.В.

11	Выпуск №6 школьной газеты (Последний звонок)	7-8	Май	Бякова К.В.
12	Участие центров в конкурсах школьных медиа различного уровня	7-9	в течение года	Бякова К.В.
13	Ведение официальной страницы в VK	5-9	в течение года	Мясникова Е.Н.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника.				
Среднее образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Курс по основам финансовой грамотности и профориентации	10-11	в течение года	Классные руководители
2	Волейбол	10-11	В течение учебного года	Новосельцева В.А. учитель физкультуры
3	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам	10-11	В течение учебного года	учителя-предметники
3. Классное руководство				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	классные руководители
2	Работа с государственными символами России	10-11	сентябрь	классные руководители
3	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	сентябрь	классные руководители
4	Родительские собрания	10-11	в течение	классные руководители

			года	
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классные руководители
6	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	10-11	в течение года	классные руководители
7	Организация участия в детских объединениях (РДШ, РДДМ).	10-11	в течение года	классные руководители, куратор РДДМ
4. Основные школьные дела				
<i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	Каждую неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Новогодние окна»	10-11	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	10-11	май	классные руководители
4	Акция «Вальс Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<i>Праздники</i>				
1	День знаний	10-11	1 сентября	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
2	День здоровья	10-11	сентябрь	классные руководители, учитель физкультуры
3	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
4	День учителя	10-11	5 октября	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
5	День отца в России	10-11	16 октября	классные руководители
6	День матери в России	10-11	27 ноября	классные руководители
7	Новогодняя елка	10-11	декабрь	классные руководители, зам. по ВР, кл. руководитель 5 кл.
8	День Защитника Отечества	10-11	22 февраль	классные

				руководители
9	Масленица	10-11	февраля	классные руководители, учитель технологии
10	Международный женский день	10-11	7 марта	классные руководители
11	День Победы	10-11	9 мая	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
12	Последний звонок	10-11	19 мая	классные руководители, зам. по ВР, советник по воспитанию
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	классные руководители
5	День народного единства	10-11	4 ноября	классные руководители
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноябрь	классные руководители
7	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	классные руководители
8	Международный день художника	10-11	декабрь	классные руководители
9	День героев Отечества	10-11	9 декабря	классные руководители
10	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	классные руководители
11	День борьбы с коррупцией	10-11	19 декабря	классные руководители
12	День российского студенчества	10-11	январь	классные руководители
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	классные руководители
14	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	классные руководители
15	День памяти о россиянах, исполнявших	10-11	15 февраля	классные

	служебный долг за пределами Отечества			руководители
16	Всемирный день театра	10-11	27 марта	классные руководители
17	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	классные руководители
18	Всемирный день Земли	10-11	апрель	классные руководители
19	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	классные руководители
20	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс плакатов к Дню учителя	5 - 9	октябрь	классные руководители, зам. по ВР
2	Конкурс плакатов к Новому Году	5 - 9	декабрь	классные руководители, зам. по ВР
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5 - 9	декабрь	классные руководители, зам. по ВР
5.Детские общественные объединения				
1	Формирование органов самоуправления	11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР Президент школы
2	Акция «Чистая территория»	10-11	Октябрь, май	Зам.директора по ВР
3	День рождения РДШ	10-11	29.10.2020	Штаб РДШ
4	Соревнования по гимнастике на приз Нового года	10-11	декабрь	Учитель физ.культуры Министерство спорта
5	Соревнования по волейболу	10-11	апрель	Учитель физ.культуры Министерство спорта
6. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Вальс Победы»	8-9	9.05	Классные руководители, Советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	9.05	Классные руководители, Советник по воспитанию

3	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	Классные руководители, Советник по воспитанию
4	Праздник «День защиты детей»	5-9	01.06	Классные руководители, Советник по воспитанию
5	Акция и праздник ко Дню России	5-9	12.06	Классные руководители, Советник по воспитанию
6	Шествие «Триколор»	5-9	август	Классные руководители, Советник по воспитанию
7. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	Май, летние каникулы	Классные руководители, руководитель пришкольного участка
8. Взаимодействие с родителями				
1	«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.	10-11	Сентябрь	Зам. директора Классные руководители
4	«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти.	10-11	Декабрь	Зам. директора Классные руководители
5	«Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ЕГЭ»	11	Январь-февраль	Директор Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6	Реализация программы воспитания.	11	21.04.2022	Зам. директора по ВР.

7	«Итоги учебного года. Допуск к ЕГЭ»	11	24. 05. 2022	Директор Заместители директора по УВР
8	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация школы
9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-психолог
10	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
11	Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	10-11	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Информационное оповещение через школьный сайт или мессенджеры.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
13	Беседы с родителями по темам: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Самоуправление (школьные и социальные медиа)				
1	Заседание ученического самоуправления «Школьная республика СМВД»	10-11	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
2	Школьная служба примирения	10-11	По необходимости	Психолог
3	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В соответствии спланом мероприятий	Ученическое самоуправление
4	Заседания школьного совета самоуправления Штаба РДШ	10-11	Среда, 2 неделя месяца. Понедельник, 1 неделя месяца	Совет самоуправления Штаб РДШ
5	Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10-11	В течение года	Добровольцы

6	Сбор материалов для газеты и сайта	10-11	По плану выпуска	Руководитель школьного пресс-центра
7	«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10-11	21.04	Зам. директора по ВР Школьный медиацентр Ученическое самоуправление
8	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Зам. директора по ВР
9	Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Профилактика и безопасность				
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	10-11	Сентябрь	Администрация школы
2	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	10-11	Октябрь - ноябрь, в течение года	Классные руководители
3	Участие в проведении социально-психологического тестирования	10-11	октябрь	Педагог-психолог
4	Неделя здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию
5	Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1. «День против курения» 2. «Здоровье – это жизнь» 3. Личность и алкоголь» 4. «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация выставки книг потеме: «Знай и соблюдай закон».	10-11	Октябрь	Заведующая библиотекой

7	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: «Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Профилактика жестокого обращения в семье» «Детский телефон доверия» «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом» «Критика, навыки критического отношения» «Умение принимать решения» и др.	10-11	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители
11. Профориентация				
1	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	Один раз в месяца параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
2	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с классными руководителями	10-11	По индивидуальной договоренности	Классный руководитель
3	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог
4	Всероссийский профориентационный форум https://proektoria.ru	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Всероссийский урок Знаний «Моя будущая http://resurs-professiya.ru »	10-11	В течение года	Классные руководители 5-11 кл
6	Всероссийская профориентационная неделя https://naisvoeprizvanie.ru	10-11	17-22.10.2022 г.	Классные руководители 5-11 кл
7	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	10-11	В течение года	Мясникова Е.Н. учитель истории и обществознания

				Грибенас Л.А. учитель технологии
8	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой https://www.fin-gramotnosti.ru/ «Финатлон для старшеклассников»	10-11	С сентября 2022 года	Грибенас Л.А. учитель технологии
9	Акция "Большой этнографический диктант 2022"	10-11	3-8.11.2022 г.	Гребенас Е.Л. учитель географии Мясникова Е.Н. учитель истории
10	Международный географический диктант	10-11	30.10.2022 г.	Гребенас Е.Л. учитель географии
11	Ознакомительные экскурсии для обучающихся по промышленным предприятиям, предприятиям сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи МО «Кабанский район»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12	Лекции по профориентации с использованием платформы Zoom	11	В течение учебного года	МКУ «РУО» Кабанский район
12. Школьный спортивный клуб «Олимп»				
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	10-11	по расписанию	учитель физкультуры
2	Мероприятия по плану работы ШСК	10-11	В течение учебного года	учитель физкультуры
3	Принятие участия в Межпоселенческой спартакиаде	11	В течение учебного года	учитель физкультуры

