МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «РУО» Администрации МО "Кабанский район"
МАОУ "Колесовская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО классных руководителей Руководитель	Заместитель директора по ВР	Директор МАОУ "Колесовская СОШ"
Мясникова Е.Н.	Мясникова Е.Н.	Муравьева Л.К.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ № 120 от «31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мой край родной»

Направление: туристко-краеведческое

Возраст: 13- 15лет
Срок обучения: - 1 год
Учитель: Рябова Ольга Юрьевна, учитель математики

2023 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по курсу «Мой край родной» для детей в возрасте 13 – 15 лет и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, имеет туристко-краеведческую направленность.

Программа «Мой край родной» рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Актуальность программы:

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине выращивается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекати-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Основная цель программы: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- формировать чувства гордости и уважения к истории и современности родного края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- воспитывать у детей желание к совместной деятельности;
- обучить методикам проведения экскурсий в школьном музее;
- развивать устную и письменную речь через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

Педагогические условия реализации программы:

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Основными ***педагогическими принципами***, обеспечивающими реализацию программы, являются:

• учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
• доброжелательный психологический климат на занятиях;
• личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
• оптимальное сочетание форм деятельности;
• доступность.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в ***различных формах***: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Результатом занятий являются практические работы, рефераты, выступления, дискуссии.

Используются следующие ***педагогические технологии:*** культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать ИК – технологии и возможности сети Интернет.

Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представляют собой инсценированные представления, выставки, праздники народного календаря, викторины, конкурсы. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

Планируемые результаты обучения.

Ожидаемые результаты.

- появится интерес к истории своего Отечества и родного края.
- у обучающихся появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками.

Личностные УУД :

1.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

2.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

5. Проникнется уважением к прошлому, бережному отношению к реликвиям.

6.Формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Метапредметные УУД:

Познавательные УУД

1. Формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края.

2. Развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками.

3. Развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации.

4.Развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве.

5.Формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Регулятивные УУД:

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; . определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3.Формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве.

4. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Коммуникативные УУД:

1.Высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.

2. Использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Готовность слушать собеседника и вести диалог

4. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

В основу изучения положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Содержание программы.

1. **Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.**

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Основные направления деятельности школьного музея.

2. **Фонды музея. Научная организация фондовой работы.**

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

3. **Поисково-исследовательская работа.**

Разработка поиска по направлениям

1. «История школы»
2. «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»
3. «Культура и быт народов Бурятии»

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов,
- сбор информации;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. **Учёт и хранение фондов.**

Задачи учётно – хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов**.** Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

а) книга записи воспоминаний

в) журнал приёма исторических памятников

г) журнал учёта газетных материалов

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. **Экспозиционная работа.**

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»;

«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций, стендов. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Материально- техническое обеспечение.

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий нужно проводить, используя карту Бурятии, Кабанского района, рисунки, фотографии, схемы - конспекты.

Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей.

На занятиях краеведческого кружка рекомендуется использовать ИК – технологии и возможности сети Интернет.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.	2	2	0
2.	Фонды музея. Организация фондовой работы.	2	2	0
3.	Поисково – исследовательская работа.	17	1	16
4.	Учёт и хранение фондов.	2	1	1
5.	Экспозиционная работа.	11	1	10
итого		34	8	27

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол. Час.	Оборудование	Дата	
				План	Факт.
Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе. 2 часа					
1-2	История возникновения музейного дела	2	Ноутбук, проектор	1-2 неделя	
Фонды музея. Организация фондовой работы. 2 часа					
3	За что вещи попадают в музей?	1	Музейные экспонаты Ноутбук, проектор	3 неделя	
4	Музей-машина времени. Роль музея в жизни человека.	1	Ноутбук, проектор	4 неделя	
Поисково – исследовательская работа. 17 часов					
5	«Бабушкин сундук». Семейные реликвии.	5	Журналы регистрации экспонатов, музейные реликвии	5- 9 неделя	
6.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	8	Фотографии, документы,	10 – 17 неделя	
7.	История школы в фотографиях, документах и воспоминаниях»	4	Фотографии, документы	18-21 неделя	
8	Учет и хранение фондов	2	Экспонаты, фотографии, документы	22-23 неделя	
8	Экспозиционная работа.	10		24-33 неделя	
9	Защита проектов	3		34 неделя	